

РАССМОТРЕН  
общим собранием работников  
учреждения №104  
Протокол № 7 от 10.04.2023

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального дошкольного образовательного автономного**  
**учреждения «Детский сад № 104»**  
**г. Оренбурга**  
**за 2022 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Аналитическая часть</b>	<b>3</b>
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления организации	7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
1.4. Оценка организации учебного процесса	15
1.5. Оценка востребованности выпускников	17
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	19
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	26
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	29
1.9. Оценка материально-технической базы	31
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	43
<b>2. Результаты анализа показателей деятельности организации</b>	<b>45</b>

## 1. Аналитическая часть

Процедуру самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения автономного учреждения «Детский сад № 104» регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
  - Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
  - Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
  - Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Приказ об утверждении графика подготовки и проведения самообследования МДОАУ № 104

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной образовательной организации.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится: оценка образовательной деятельности; оценка системы управления организации; оценка содержания и качества подготовки обучающихся; оценка организации учебного процесса; оценка востребованности выпускников; оценка качества кадрового обеспечения; оценка качества учебно-методического обеспечения; оценка качества библиотечно-информационного обеспечения; оценка материально-технической базы; оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования; результаты анализа показателей деятельности организации.

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 104» действует на основании Устава, утверждённого Распоряжением управления образованием администрации города Оренбурга от 25 мая 2022 года № 343; Лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер от 09.06.2015 № 1722, серия 56 ЛО1 №

0003529; Лицензии на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-56 № 000889 от 01.03.2019 года выданной Министерством здравоохранения Оренбургской области.

Образовательная деятельность в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад №104» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", «Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания». СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В МДОАУ «Детский сад №104» разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

Положение о Наблюдательном совете;

Положение об Общем собрании работников учреждения;

Положение о Педагогическом совете;

Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МДОАУ №104;

Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования МДОАУ № 104;

Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ №104;

Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ №104;

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) и МДОАУ № 104;

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МДОАУ № 104.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации - 230 мест, фактическая наполняемость 317 детей. В течение года контингент детей менялся незначительно.

## СТРУКТУРА МДОАУ №104

<b>Наименование группы</b>	<b>Количество единиц</b>
Группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-2 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7лет	3

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, разработанной Учреждением самостоятельно на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года

№ 1155), Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, и реализуется в группах общеразвивающей направленности.

Дошкольной организацией также осуществляется образовательная деятельность с детьми-инвалидами (в 2022 году количество детей-инвалидов составило 2 человека) по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации детей-инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации ребенка-инвалида выдается федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы и определяет степени ограничения инвалида.

Для обучения детей-инвалидов созданы необходимые условия для успешного обучения, социально-бытовой реабилитации.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для их возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ №104 обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена парциальной программой «Мой родной край», дополняющая содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 86%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 14% от общего объема образовательной деятельности.

В дошкольной организации также реализуется Рабочая программа воспитания, целью которой является личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества.

Реализуется Рабочая программа воспитания через различные виды деятельности, в том числе в форме мероприятий, проведенных совместно с родителями воспитанников. В 2022 г. на базе Детского сада прошли такие совместные с родителями мероприятия по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, как: «В здоровом теле - здоровый дух!», Спортивные соревнования, посвященные «Дню семьи, любви и верности», спортивные соревнования: «Мой папа самый, самый!», праздничный концерт ко «Дню матери». Воспитатели совместно с родителями приняли участие в акциях: «Окно Победы» и «Покорми птиц зимой», и т.д.

Уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития ребенка через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, которые организуют педагоги).

Программы, реализуемые в МДОАУ №104 соответствуют принципу развивающего образования, принципу научной обоснованности и практической приемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Программа МДОАУ №104 в 2022 году реализовывалась в обычном (очном) режиме, вопрос взаимодействия с родителями по реализации программы осуществлялся как в очном, так и в дистанционном режиме (заочном) для этого педагоги применяли необходимые образовательные программы и платформы для качественного взаимодействия с семьями воспитанников. С 2022 г. педагогическим коллективом ДОО активно ведётся работа с родителями воспитанников через социальные сети ВКонтакте и Одноклассники. На их страницах педагоги делятся с родителями воспитанников важной информацией о жизни детского сада, публикуют консультации и мастер-классы воспитательно-образовательной направленности.

***Вывод.** Образовательная деятельность в дошкольной организации выстроена в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ к дошкольному образованию. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей, а так же членов их семей и возможности педагогического коллектива детского сада. Оценка образовательной деятельности –удовлетворительная.*

## **1.2. Оценка системы управления организации**

Управление МДОАУ №104 осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ, Уставом МДОАУ №104 и другими нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (заведующий) — Курсанова Елена Юрьевна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Важным в системе управления ДОО является механизм, обеспечивающий включение всех участников педагогического процесса в управление. В МДОАУ функционируют коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Наблюдательный совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенция коллегиальных органов управления Учреждения, порядок принятия им решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

За отчётный период Общее собрание работников организации рассмотрело: отчет о результатах самообследования МДОАУ №104 за 2022 год; положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели педагогических работников; порядок пользования лечебно-

оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта; порядок обучения по индивидуальному плану, в том числе при ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы; порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющий образовательную деятельность; положение о порядке бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами педагогическими работниками; план работы по охране труда и технике безопасности на 2023 г.; правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников); положение о нормах профессиональной этики педагогических работников; положение о наставничестве; положение об использовании государственных символов; положение о режиме занятий обучающихся;

Педагогический совет - коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательной деятельности.

За отчетный период на Педагогическом совете:

рассматривались и утверждались образовательные программы дошкольного образования, адаптированные программы для детей - инвалидов, разработанные в соответствии с ИПРА;

принимались учебные планы и календарные учебный графики по образовательной программе дошкольного образования МДОАУ № 104, по адаптированным образовательным программам;

осуществлялся анализ оценки качества образования обучающихся (воспитанников);

в рамках заседаний Педагогических советов рассматривались вопросы, способствующие повышению педагогической компетентности: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на основе ознакомления с родным краем», «Формирование математических способностей. Формы и способы работы», «Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО посредством активного взаимодействия с семьей».

Наблюдательный совет - в компетенцию наблюдательного совета входит управление и контроль за финансово - экономической деятельностью дошкольного учреждения. На заседаниях Наблюдательного совета рассматривались вопросы:

-обсуждение плана финансово-хозяйственной деятельности;

-принятие положения о закупках товаров, работ и услуг МДОАУ № 104».

В течении 2022 г. в МДОАУ №104 продолжалась работа с педагогическими кадрами по направлению – наставничество. Общим собрание работников было принято положение о наставничестве, регламентирующее деятельность педагогов-наставников и наставляемых. Были разработаны индивидуальные планы наставничества, в рамках которых педагоги-наставники оказывали методическую помощь молодым педагогам.

В управлении Учреждением используются современные информационно-коммуникативные технологии, что способствует достижению качественно новых образовательных результатов, повышает эффективность управленческой деятельности. Детский сад имеет доступ к сети Internet, электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными

учреждениями, что повышает оперативность при работе с входящей и исходящей документацией.

В ДОО организован эффективный внутренний контроль за деятельностью педагогов, что обеспечивает выполнение МДОАУ №104 годового плана, программы развития, планов по учебно-воспитательной работе на высоком уровне.

В МДОАУ № 104 действует Совет родителей, который функционирует с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

***Вывод.** Имеющаяся структура управления соответствует установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам и функциям дошкольного образовательного учреждения. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность всех работников и родителей (законных представителей) обучающихся дошкольной образовательной организации в воспитательно - образовательный процесс.*

*По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная.*

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях качественной реализации содержания ОП ДО организации в 2022 году педагогическим коллективом велась целенаправленная работа по освоению обучающимися образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития.

В МДОАУ «Детский сад № 104» воспитываются дети от 1,5 до 7 лет. В работе с детьми обязательно учитываются возрастные особенности. Полноценному развитию детей способствует индивидуальный подход, который невозможен без знания индивидуальных особенностей каждого ребенка, поэтому организация образовательной деятельности в учреждении осуществляется с учетом индивидуальных физических и психологических особенностей детей.

Образовательный процесс был построен на основе игровой деятельности – адекватной возрасту при работе с детьми. В соответствии с содержанием образовательной программы ДОО дети овладели необходимыми умениями и навыками в организации сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр с правилами, игр-драматизаций, а также игровыми действиями с игрушками и предметами-заместителями.

При реализации программы в течение года проводилась оценка индивидуального развития детей через отслеживание динамики формирования и развития его личностных качеств. Оценка индивидуального развития осуществлялась через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности с целью дальнейшего планирования образовательной работы с воспитанником.

На основании результатов, полученных в начале учебного года, педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми в каждой возрастной группе, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки.

В конце учебного года организуется итоговая диагностика, проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются, выявляются причины недостатков и пути их минимизации, обозначаются ресурсы. Тем самым определяется основа для конструирования образовательного процесса на новый учебный год, а также для организации методической работы с педагогами.

Полученные результаты используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции);

оптимизация работы с группой детей.

Итоги освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №104 за учебный год показали, что детьми всех возрастных групп материал по пяти образовательным областям достаточно хорошо усвоен.

**Мониторинг усвоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками МДОАУ №104**

№	Образовательные области	начало года			конец года		
		в	с	н	В	с	н
1	Социально-коммуникативное развитие	24%	56%	20%	71%	267%	2%
2	Речевое развитие	14%	53%	33%	56%	37%	7%
3	Художественно-эстетическое развитие	20%	55%	25%	64 %	34 %	2%
4	Познавательное развитие	25%	54%	21%	71%	25%	4%
5	Физическое развитие	34%	47%	19%	75%	23%	2%

Анализируя уровень развития детей можно сделать вывод о том, что с каждым годом увеличивается число детей, имеющих высокий и средний уровень развития. Этому способствует правильно построенный образовательный процесс, созданная развивающая предметно-пространственная среда в ДОО, профессионализм педагогов, индивидуальный дифференцированный подход к детям, использование в работе разного дидактического материала, качественное проведение образовательной деятельности с детьми, партнёрские отношения с семьёй.

Причины низких показателей у воспитанников заключаются в редком посещении занятий, об этом свидетельствуют пропуски по болезням, семейным обстоятельствам и домашний режим, а так же индивидуальные особенности детей.

В целях обеспечения коррекции нарушений развития детей-инвалидов и оказания им квалифицированной помощи в освоении программы, были разработаны на каждого ребенка адаптированные образовательные программы с учетом индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

Для детей-инвалидов в группах созданы условия для реализации адаптированной программы. Образовательная деятельность осуществлялась на индивидуальных занятиях со специалистами, в совместной деятельности педагога с ребенком-инвалидом, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов в разнообразных видах детской деятельности. Для реализации индивидуальных потребностей ребенка-инвалида воспитатели создают доброжелательную атмосферу для общения: ситуации успеха, проблемные ситуации, организуется развивающая предметно - пространственная образовательная среда, способствующая социально - бытовой реабилитации.

Педагоги, работающие с детьми - инвалидами в 2022 году прошли курсы повышения квалификации по сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательном процессе.

Анализ работы с детьми-инвалидами за 2022 учебный год показал наличие положительных результатов: у воспитанников формируется способность к контролю за своим поведением, совершенствуются навыки самообслуживания, общения.

Для более эффективной работы с детьми-инвалидами необходимо продолжать пополнять РППС, обновлять специальную методическую литературу в соответствии с современными требованиями.

С момента поступления детей в дошкольную организацию педагог- психолог, совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая развивающая предметно – пространственная среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность.

По результатам анализа листов адаптации вновь принятых детей выявлено: легкая степень адаптации у 48 % вновь прибывших воспитанников, средняя степень адаптации у 38 % детей, тяжелая степень адаптации у 14 % воспитанников.

С детьми, имеющими проблемы в адаптации были организованы занятия в индивидуальной форме, а также были проведены дополнительные консультации с родителями с целью выявления причин и оказания необходимой помощи.

Анализируя динамику можно сделать выводы о своевременном (в течение месяца) завершении процесса адаптации 86% детей, а так же об успешном психолого-педагогическом сопровождении данного процесса, способствующем своевременному завершению адаптации дошкольников.

Тяжёлая адаптация воспитанников к условиям детского сада обусловлена рядом причин: отсутствие готовности к ДОО по причине возрастной эмоциональной нестабильности, редкое посещение детского сада и наличие медицинского диагноза.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным действиям педагогов адаптация детей в группах общеразвивающей направленности для детей 1,5-2 и 3-4 лет прошла относительно благополучно.

В течение отчетного периода воспитанники, под руководством педагогов и совместно с родителями (законными представителями) принимали участие в конкурсах различного уровня, о чём свидетельствуют многочисленные дипломы и грамоты.

Педагоги МДОАУ №104 активно продолжают использовать в своей работе информационно-компьютерные технологии. ИКТ активно применяются при проведении общих и групповых родительских собраний и всеобучей. Ни у кого из родителей не возникает проблем в ходе дистанционного общения.

По результатам анкетирования в 2022 году доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством реализации образовательной программы полностью - 87 %, частично -13 %. Большинство родителей (законных представителей) отмечают хорошие условия в ДОО для всестороннего развития детей. Более 90% опрошенных родителей считают,

что в Детском саду работают квалифицированные и компетентные воспитатели и специалисты.

***Вывод.** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. В Детском саду создана эмоционально благоприятная атмосфера, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого. Качество подготовки обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 104 находится на хорошем уровне. Для достижения более высокого уровня освоения программы необходимо продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию к активному участию в коррекционно-образовательном процессе. Для более эффективной работы с детьми-инвалидами необходимо продолжать пополнять РППС и обновлять специальную методическую литературу в соответствии с современными требованиями.*

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в МДОАУ № 104 осуществлялась согласно утвержденного календарного учебного графика, учебного плана, составленного в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 104, разработанной и утвержденной Учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; адаптированной образовательной программы, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации (ИПРА) ребенка-инвалида.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в МДОАУ № 104, а также оптимального распределения времени, отведенного на занятия, двигательную активность, совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельности детей и проведение режимных моментов в Учреждении был разработан режим дня на теплый и холодный период.

В структуре учебного плана была отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составлял 86 %, и части, формируемой участниками образовательных отношений 14 % от общего объема.

Учебный план регулировал объём образовательной нагрузки, определял содержание и организацию образовательной деятельности в пяти образовательных областях: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно- эстетическое развитие; физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Занятия представляли собой организацию совместной деятельности педагога с детьми: с одним ребенком; с подгруппой детей; с целой группой детей.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминутки во время занятий, гимнастики для глаз, пальчиковой гимнастики, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время рисования, лепке, аппликации и использования ЭСО. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Начало занятий в МДОАУ № 104 во всех возрастных группах не ранее 8.00 и окончание занятий при реализации образовательной программы дошкольного образования не позднее 17.00.

Продолжительность занятий для детей,  
не более: от 1,5 до 3 лет – 10 минут

от 3 до 4 лет – 15 минут

от 4 до 5 лет – 20 минут

*от 5 до 6 лет – 25 минут*

от 6 до 7 лет – 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей,  
не более: от 1,5 до 3 лет – 20 минут

от 3 до 4 лет – 30 минут

от 4 до 5 лет – 40 минут

от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации занятия после  
дневного сна от 6 до 7 лет – 90 минут.

Продолжительность использования ЭСО (интерактивная доска, интерактивный стол) для детей 5-7 лет - на занятии не более 7 минут, суммарно в день, не более 20 минут

Занятия были нацелены на передачу педагогом ребенку знаний, умений, навыков. Занятия в МДОАУ проводились в соответствии с учебным планом – это такие как азбука общения, безопасность, развитие речи, обучение грамоте, чтение художественной литературы, первые шаги в математику, природный мир, рисование, лепка, аппликация, музыкальная деятельность, физическое развитие, «Мой родной край».

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии: проектной деятельности; исследовательской деятельности; развивающего обучения; проблемного обучения; игровые технологии; технология интегрированного обучения и др.

При построении образовательного процесса педагоги основывались на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание педагогических ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-исследовательская деятельность, прогулки и т.п. Программные задачи решались в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках занятий, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов, учитывая интересы и возможности каждого ребенка. Педагоги Учреждения выстраивали процесс взаимодействия с детьми на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода и учета зоны ближайшего развития ребенка. Занятия с детьми проводились в игровой форме, для создания положительной мотивации использовались сюрпризные моменты, упражнения для развития личностной и интеллектуальной сферы детей.

Администрацией Учреждения осуществлялась психолого-педагогическая поддержка участников образовательного процесса, проводились индивидуальные консультации с педагогами, оказывалась помощь в вопросах воспитания и развития детей.

Вариативность форм, методов и средств, используемых в организации образовательного процесса с дошкольниками зависела от: возрастных особенностей воспитанников; их индивидуальных и особых образовательных потребностей; личных интересов, мотивов, ожиданий, желаний детей; степени организации деятельности воспитанников (занятия, деятельность в режимных моментах, свободная деятельность детей).

В дошкольной организации для реализации образовательной программы дошкольного образования также используются и другие различные формы работы с

детьми: групповые, подгрупповые, индивидуальные. Учебный процесс так же осуществлялся в режимных моментах включал такие виды деятельности, как игровая, коммуникативная, двигательная, трудовая, продуктивная, познавательно–исследовательская, музыкальная, восприятие художественной литературы. Виды детской деятельности реализовались через следующие формы работы: утренняя зарядка, сюжетно-ролевые, дидактические, словесные, музыкальные, театрализованные, подвижные и малоподвижные игры, драматизация, игры со строителем и др.; беседы, ситуативный разговор, чтение художественной литературы, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, рассматривание, наблюдение, прогулки, в ходе которых организуются наблюдения, подвижные игры, трудовая, индивидуальная, самостоятельная деятельность, праздники, развлечения, продуктивная деятельность и др.

В соответствии с календарным учебным графиком с 1 июня по 31 августа осуществлялся летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода занятия, кроме занятий по физическому развитию, не проводились. В этот период с детьми организовывались развлечения, досуги, выставки детских рисунков и поделок, летом осуществлялась работа на экологической тропе и тропе здоровья.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

При реализации учебного процесса с детьми использовались разные здоровьесберегающие технологии (проводилась утренняя зарядка, занятия по физическому развитию, прогулки, физкультурные минутки, пальчиковая, зрительная гимнастика, гимнастика после сна в сочетании с закалывающими процедурами, для детей организовывались физкультурные и спортивные развлечения и пр.).

***Вывод:** таким образом, организация учебного процесса организована на хорошем уровне. Учебный процесс в 2022 учебном году был построен в соответствии с требованиями СанПиН. Оценка организации учебного процесса выражается степенью соответствия дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту, в интересах которого осуществлялась образовательная деятельность и направлено на создание благоприятных условий развитие детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и склонностей; развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка. Учебный процесс в детском саду строился с учетом требований законодательства Российской Федерации, использовались различные формы работы, созданы условия для профилактики, укрепления, сохранения здоровья и эффективности проведения здоровьесберегающих технологий. Постоянно проводились антиковидные мероприятия. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми.*

### **1.5. Оценка востребованности выпускников**

С момента поступления ребенка в детский сад и до получения им дошкольного образования вся деятельность дошкольной организации направлена на развитие личностных качеств дошкольника, которые будут являться основой для успешного поступления в школу. С целью становления у детей социальной позиции будущих школьников, обеспечения условий по адаптации обучающихся в школе, с детьми в детском саду проводился ряд тематических мероприятий: ежегодное традиционное праздничное мероприятие, приуроченное к началу учебного года «День знаний»; беседы; рассматривания иллюстраций; просмотры мультфильмов; чтение художественной литературы о том, что такое школа, какие в ней есть помещения и для

чего они предназначены, о том, что такое урок и перемена, об учителях; игровые ситуации «Школа», «Соберем портфель», экскурсия в школу и др.

В МДОАУ № 104 подготовка детей к школе проводится по двум направлениям:

- общая подготовка – физическая, личностная (отношения с окружающими людьми, взаимоотношения со сверстниками, отношение ребенка к самому себе),
- специальная подготовка – подготовка к усвоению предметов курса начальной школы, формирование положительного отношения к школе.

С целью формирования психологической готовности детей к обучению в школе педагогом - психологом проводились занятия с ними, направленные на развитие всех психических функций (памяти, внимания, мышления, воображения и т.д.), обеспечение условий для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности через знакомство с правилами поведения в школе на примере цикла сказок из серии «Лесная школа» Куражевой Н.Ю. Преемственность в образовательной деятельности между МДОАУ №104 и МОАУ «СОШ №54» осуществляется на основании плана работы МДОАУ №104 с МОАУ «СОШ №54». Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОО и школы, формирование благоприятной социально - психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся.

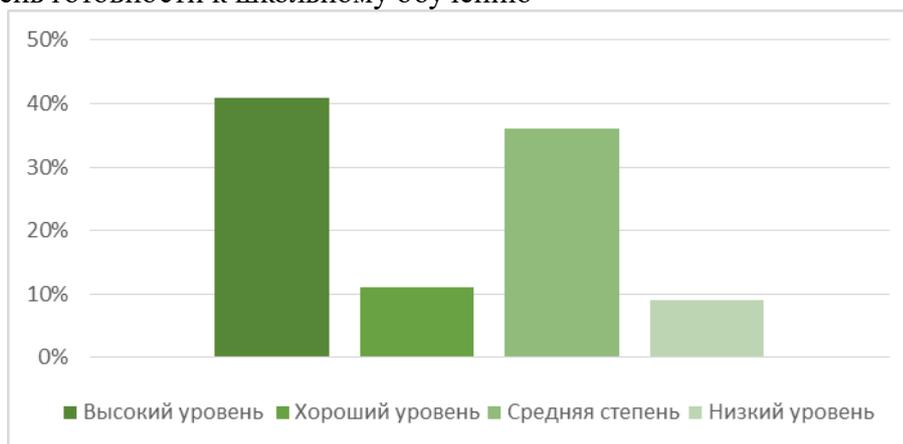
Формами сотрудничества со школой являются совместные проведения собраний с родителями будущих первоклассников, посещения занятий, консультации, рекомендации для родителей, экскурсии в школу, совместные мероприятия с педагогами школы для детей.

В 2022 году 312 воспитанников детского сада закончили обучение по образовательной программе дошкольного образования МДОАУ №104 и успешно перешли на следующую ступень общего образования. Основная часть выпускников МДОАУ №104 в 2022 году приняты в СОШ 54 и СОШ №79

Воспитатели и специалисты планомерно проводили подготовку детей 6 - 7 лет к школьному обучению. Успешность проведенной работы можно отследить по результатам диагностики готовности к обучению в школе детей 6-7 лет, по сведениям из школ об успешности адаптации выпускников на период окончания 1-го класса, из бесед с родителями и учителями.

По результатам диагностики, выявлены четыре уровня готовности выпускников МДОАУ №104 к школьному обучению:

## Уровень готовности к школьному обучению



Из данных, приведённых в диаграмме мы видим, что большинство выпускников МДОАУ №104 имели высокий и хороший уровень готовности к обучению в школе. Обучение в начальных классах СОШ носит безоценочный характер. Однако по данным опроса учителей, значительная часть выпускников ДОО успешно усваивают школьную программу, чувствуют себя в школе уверенно, к школьному обучению относятся положительно.

**Вывод.** При поступлении в школу воспитанники МДОАУ №104 социально адаптированы, соответствуют социально - нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников МДОАУ №104.

## 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогическими кадрами – 96%. Общее количество работников составляет – 51 человек. Из них 1 - заведующий, 2 –заместителя заведующего, 21 - воспитатель, 1 – инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолога, 1 - музыкальный руководитель, 11 работников учебно-вспомогательного персонала (помощники воспитателей), иные работники – 13.

Анализируя соответствие квалификации педагогических и вспомогательных работников дошкольного учреждения квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н необходимо отметить, что все воспитатели соответствуют данным требованиям.

### *Распределение педагогических работников по стажевым группам*

Всего педагогов	Количество человек (%)				
	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	более 20 лет
23	0	1	2	9	11

Педагоги дошкольного учреждения систематически повышают свой профессиональный уровень.

### **Уровень квалификации педагогических работников**

Г о д	Всего педагогов	Количество человек (%)			
		Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
На 31.12.22	23	12/50 (%)	10/45,8 (%)	-	1(4%)

С целью создания оптимальных условий для непрерывного совершенствования кадрового потенциала – развития личностных и профессиональных качеств педагогов - в МДОАУ № 104 создан методический кабинет, организована методическая работа.

Руководство методическим кабинетом осуществляет заместитель заведующего. В рамках функционирования методического кабинета осуществляется методическая помощь педагогическим работникам учреждения в освоении методических материалов, методов обучения, развития и воспитания детей, создаются условия для ознакомления с педагогическим опытом коллег, в том числе из других детских садов и городов, создаются временные творческие группы и т.д.

В методическом кабинете:

- оформлена библиотека, включающая печатные и электронные учебные издания, методические и периодические издания, а также представлен комплект наглядно-дидактических пособий, включающий плакаты, демонстрационный материал, комплекты карточек, тематические серии демонстрационных картин и тексты бесед к ним;
- оформлен стенд «Методическая работа», на котором представлена информация для педагогов по вопросам прохождения аттестации, в том числе график аттестации на пять лет;

график прохождения курсов повышения на три года; план работы на текущий месяц; циклограмма внутреннего контроля на текущий месяц с датами с выходом на каждую возрастную группу; темы педагогических советов; - в наличии имеется методический материал (рекомендации, консультации, памятки и т.д.), разработанный коллективом учреждения по следующим направлениям: организация работы педагогов в рамках внедрения ФГОС ДО, организация работы с родителями воспитанников; нетрадиционные методы художественно-эстетического развития, правила проведения новогодних и выпускных утренников, организация прогулки с детьми дошкольного возраста и другие, - в учреждении создано единое информационное пространство (точки выхода в Интернет, Wi-Fi, электронная почта). Для педагогов МДОАУ № 104 создана группа в Viber для быстрого оповещения и передачи информации для педагогов.

За отчетный период в детском саду с педагогами проводился ряд мероприятий:

- смотры-конкурсы: «Куклы в национальных костюмах», «Огород на окне», «Лучшая группа года ДОО», «Нестандартное, многофункциональное физкультурное оборудование, как средство способствующее развитию физических качеств», «Новогодний калейдоскоп»;
- мастер-класс, проводился с педагогами МДОАУ № 104: «Дидактическая игра по математике»
- консультация «Патриотическое воспитание – основа формирования личности гражданина и патриота»
- семинар «Формирование знаний у детей дошкольного возраста о правилах дорожного движения методом проблемных ситуаций»
- педагогические чтения «Новые технологии для нового поколения. Формы и способы их использования в практике работы детского сада».

Были проведены беседы с педагогами на следующие темы: «Развитие эмоциональной готовности педагога к инновационной деятельности», «Организация воспитательно-образовательной работы в летний период с учетом ФГОС», «Креативность – как один из компонентов профессиональной компетентности современного педагога ДОУ».

С целью сплочения коллектива и построения эффективного командного взаимодействия с педагогами была организована педагогическая гостиная «Мы разные – но, мы вместе», тренинг: «Сказочный калейдоскоп: жить в ладу с собой», а также были подготовлены и проведены совместные мероприятия, приуроченные к праздничным датам: День дошкольного работника, Новый год, 8 марта.

Профессиональное развитие педагогических работников обеспечивалось через их участие в методической работе различного уровня: - на педагогических советах МДОАУ № 104 выступали докладами и представляли практический материал 18 педагогов, - 3 педагога за отчетный период принимали участие в работе городского методического объединения, успешно представляя свой опыт работы (Григорьева С.М., Уржумова О.Г., Валитова И.М.)

### Распределение педагогических работников по возрастным группам

Год	Количество человек (%)					Всего педагогов
	До 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет	
на 31.12.2022	0	0	11/47%	11/47%	1(4,3%)	23

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В целом для педагогического коллектива характерны опыт, профессионализм и мастерство, о чём свидетельствует высокий уровень профессиональной компетенции.

### Распределение педагогических работников по уровню образования

Год	Высшее образование (человек/%)	Средне специальное (человек/%)	Всего педагогов
на 31.12.2022	11/48%	12/52%	23

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации различных видов детской деятельности, создании условий необходимых для создания социальной ситуации развития детей. Этому способствует непрерывное профессиональное развитие педагогических работников образовательного учреждения. За 2022 год 23 (100%) педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».

Педагоги детского сада в 2022 году публиковали свои статьи в электронных журналах на разнообразные темы: «Как сформировать познавательный интерес к математике у дошкольников», «Развитие речевой активности детей младшего дошкольного возраста», «Путешествие в осенний лес».

Заведующий, заместитель заведующего, педагогический коллектив были участниками вебинаров: «Проектирование календарного учебного графика в соответствии с требованиями ФГОС, НОО, ФГОС ДОО», «Основная образовательная программа: проектирование и планируемые результаты», «Оценка рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в ДОО», «План ВСОКО на 2022/2023 учебный год», всероссийский форум «Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха».

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается также деятельностью методических объединений педагогов города Оренбурга. Педагоги нашего дошкольного учреждения являются активными участниками конкурсного движения.

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне.

Фамилия участника	Название конкурса, вебинара	Уровень (ДОУ, городской, региональный, федеральный, всероссийский, международный)	Результаты участия в конкурсе, вебинаре (место, диплом)
Гашицкая Л.В.	Блиц-олимпиада «Артикуляционная гимнастика, как средство формирования правильного звукопроизношения»	Всероссийский конкурс «Доутесса»	Диплом I место

	я»		
Григорьева С.М.	Вебинар «Нетрадиционные приёмы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста»	«Солнечный свет»	Участник
Манжуло О.Ю	Всероссийская блиц-олимпиада «Развитие критического мышления и любознательности детей дошкольного возраста»	Всероссийское сетевое издание «Время знаний»	Диплом I место
Кочановская В.И.	Всероссийская блиц-олимпиада «Адаптация ребенка к условиям детского сада»	Всероссийское сетевое издание «Время знаний»	Диплом I место
Чернобривцева О.А.	Всероссийский конкурс «Технологии формирования математических представлений дошкольников»	Портал педагога	Диплом I место
Уржумова О.Г.	Всероссийский конкурс, номинация «Мой лучший проект», конкурсная работа «Хочу быть здоровым»	«Планета педагогов»	Диплом I место
Дзецина В.А.	«Экологический театр» Номинация «Экологическое воспитание»	«ВПО Доверие»	Диплом I место
Дзецина В.А.	«ИКТ-компетенции педагога ДОО»	Всероссийское издание «Альманах педагога»	Диплом I место
Кульчицкая О.А.	«Безопасность на дороге» «Ум на кончиках пальцев»	«ВПО Доверие»	Диплом III место
Шапоренко Л.А.	«Прогулка по городу»	«ВПО Доверие»	Диплом I место
Харитоновна Е.Г.	Номинация «Методическая копилка» «Игра как средство общения дошкольников»	Всероссийский конкурс талантов	Диплом I место
Харитоновна Е.Г.	«Энциклопедия знаний педагога»	Всероссийский конкурс педагогов «Альманах педагога»	Диплом I место
Смирнова М.В.	Методическая разработка «Оздоровительные игры для детей раннего возраста»	Всероссийский образовательный портал «Планета педагогов»	Диплом II место

**Вывод:** оценка качества кадрового обеспечения - хорошая. Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОО молодых специалистов.

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что в целом коллектив МДОАУ №104 работоспособный, полный перспектив, объединен общими целями и задачами. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики.

Следует активизировать участие педагогов в различных конкурсах, в диссеминации опыта работы на разных уровнях, мотивировать педагогов на аттестацию на высшую квалификационную категорию, продолжать сопровождение педагогов по обучению и работе с образовательными сервисами и платформами онлайн технологий.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Коллектив дошкольного учреждения стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.

В детском саду созданы условия, необходимые для личностного и профессионального роста педагогического персонала.

### **1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение МДОАУ №104 представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

В дошкольной организации ведется вся необходимая документация, по организации методической работы: разработаны локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность с воспитанниками, для реализации образовательной программы дошкольного образования педагогами детского сада разработаны перспективные планы работы по всем образовательным областям, на каждую возрастную группу, пишутся календарные планы воспитательно-образовательной работы и пр.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 104, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- Рабочую программу воспитания;
- адаптированные образовательные программы, разработанные с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

В целях качественного осуществления образовательной деятельности в МДОАУ № 104 обеспечен доступ педагогических работников к учебно-методическим материалам.

Учебно-методические материалы, размещаемые на официальном сайте дошкольного учреждения, находятся в открытом доступе.

В МДОАУ № 104 учебно-методическое обеспечение включало в себя работу по обеспечению образовательной деятельности современными передовыми технологиями и методическими

средствами, способствующими максимально продуктивной реализации образовательной программы дошкольного образования.

В 2022 году педагогическим коллективом учреждения самостоятельно и в соответствии с ФГОС ДО была разработана образовательная Программа дошкольного образования, которая определяла содержание и организацию образовательной деятельности учреждения.

В ДОУ имеется учебно-методическое обеспечение, которое пополнялось методической литературой, наглядно – дидактическими пособиями, дидактическим материалом в картинках и журналами (в электронном формате) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная деятельность в 2022 году строилась в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие и художественно – эстетическое развитие).

В образовательной деятельности используются спортивное оборудование и инвентарь, музыкальные инструменты, музыкальный центр, телевизор и проектор.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования были разработаны перспективные планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования и рабочей программы воспитания в части, формируемой участниками образовательных отношений

«Мой край, родной» были разработаны перспективные планы образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста в соответствии с тематикой и требованиями, утверждёнными на педагогическом совете.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в период в 2022 году в детском саду проводилась научно – методическая работа. Тема научно-методической работы — «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в образовательном процессе ДОО». В ходе научно-методической работы решались следующие задачи: разработка и апробация методических материалов, способствующих воспитанию гражданственности, нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с родителями по патриотическому воспитанию. Помочь родителям осознать ценность нравственного и воспитания дошкольников. Обобщение положительного педагогического опыта по воспитанию у детей нравственно-патриотических качеств. Выявить эффективность научно-методической работы у педагогов. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности научно-методического совета.

Программа «Мой край родной», разработанная с целью формирования у детей патриотических чувств к своему городу, родному краю в процессе общения с окружающими людьми и ознакомления с его историей, культурой, природой и достопримечательностями детей старшего дошкольного возраста средствами регионального содержания Программы, а так же дидактические пособия для обеспечения реализации данной Программы.

В течение года учебно-методическое обеспечение дошкольной образовательной организации пополнилось методическими разработками, которые были разработаны педагогами: «Методические рекомендации педагогам ДОУ по организации жизни ребёнка в детском саду в период адаптации», проекты: «Воспитываем патриотов», «Волшебный мир этикета».

Педагоги для детей создали лепбуки такие как: «Лесные этажи», «Здоровье – это важно», «Наша Родина-Россия», «Космические дали».

В 2022 году развивающая предметно-пространственная среда в ДОО пополнилась дидактическими играми сделанных своими руками по нравственно-патриотическому воспитанию к части формируемой участниками образовательных отношений «Мой край родной», куклами в национальных костюмах, многофункциональным пособием «Времена года», пополнились разнообразным оборудованием музыкальные уголки, нестандартным, многофункциональным физкультурным оборудованием.

В 2022 г. педагоги организации продолжили транслировать свой педагогический опыт с использованием информационных технологий. В частности, в течении года на странице Детского сада в ВКонтакте, Одноклассниках, а также на персональных страницах в социальных сетях.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение находится на удовлетворительном уровне, позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования и рабочую программу воспитания МДОАУ № 104 в полном объеме. Педагогическим работникам обеспечен доступ к учебно-методическим материалам.

Учебно-методические пособия, рекомендации, методические материалы, разработанные, а также эффективные методики и приемы обучения, позволили педагогам активизировать познавательную деятельность воспитанников. В перспективе необходима коррекция образовательной программы дошкольного образования в соответствии с актуальными условиями; продолжить работу по выявлению и обобщению инновационного опыта педагогов, внедрять инновационные педагогические технологии, усилить роль научно-методической работы в повышении профессиональной компетентности педагогов.

### **1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ сформирована библиотека. Библиотечный фонд организации укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования областям, в том числе изданиями для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Весь библиографический фонд соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Библиотека расположена в методическом кабинете, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером, сканером. Для педагогов МДОАУ обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям. Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом «Положение о бесплатном пользовании библиотеками и информационными ресурсами, порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в МДОАУ.

В ДОО разработано положение о библиотеке, порядок пользования библиотечным фондом, необходимая документация для фиксации пользования библиотечным фондом.

Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования Учреждения образовательным областям, интернет - ресурсы. Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации (<http://104.sadorb.ru/stranitsa/materialno-tehnicheskoe-obespechenie> ).

Библиотека располагается в методическом кабинете дошкольного учреждения. Весь книжный фонд ДОУ включает в себя: 4 раздела, которые наглядно подписаны:

- печатные учебные издания,
- электронные учебные издания,
- методические издания,
- периодические издания.

Методическая литература МДОАУ классифицирована по направлениям педагогической деятельности (работа с детьми - развитие детей дошкольного возраста по основным образовательным областям, работа с родителями, управление ДОО, психологическое сопровождение, коррекционная педагогика и т.п.). С целью пополнения библиотечно-информационного обеспечения в МДОАУ осуществлялась подписка на периодические издания журналов «Справочник старшего воспитателя», «Воспитатель ДОО». На 31 декабря 2022 г. обеспеченность учебно-методической литературой составляет 83 %. Имеется необходимость приобретения детской художественной литературы в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ.

В МДОАУ «Детский сад № 104» имеется в наличии 3 персональных компьютера, 3 ноутбука, все они имеют доступ к сети Интернет. Для педагогов оборудовано компьютеризированное рабочее место. В ДОО создано единое информационное пространство. Имеется: электронная почта; выход в Интернет; разработан и действует сайт ДОО, соответствующий требованиям действующего законодательства. Эти ресурсы позволяют в электронном формате управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

На официальном сайте организации в сети Интернет имеются ссылки на безопасные электронные образовательные и информационные ресурсы для детей, педагогов и родителей. Для педагогов имеется открытый доступ к электронным периодическим изданиям: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник педагога-психолога», «Справочник музыкального руководителя».

*Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольного учреждения создается эффективная система информационного обеспечения. Имеющиеся в детском саду компьютеры, сканеры, принтеры, мультимедийный проектор - стали мощными техническими средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников. Для управления образовательным процессом в дошкольном учреждении функционируют собственные информационные ресурсы: сайт <http://104.sadorb.ru>, электронная почта [mbdou104@list.ru](mailto:mbdou104@list.ru).*

Методический кабинет и музыкальный зал имеет выход в интернет. Наличие такой сети способствует свободному доступу педагогов к интернет-ресурсам. На сайте ДОО создана электронная библиотека, дающая возможность подобрать литературу для педагогов, детей и родителей по интересующей их теме. Информационная среда доступна для всех участников образовательного процесса.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты.

У нашего детского сада создан официальный сайт (<http://104sadorb.ru>) в сети «Интернет», который находится в открытом доступе в сети «Интернет». Согласно статьи 29 ФЗ РФ "Об образовании в Российской Федерации", N 273-ФЗ МДОАУ № 104 обеспечивает информационную открытость путем предоставления открытой и доступной информации о

деятельности учреждения посредством размещения на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет". Вся информация отвечает правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновление информации об образовательной организации, утверждёнными Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». В организации работает электронная почта; 2 сетевых точки выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью до 10 Мбит/сек по без лимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер АО «Уфанет». В учреждении имеется свободный доступ к сети Интернет через локальное подключение точки доступа Wi-Fi.

Сайт МДОАУ № 104 востребован потенциальными родителями воспитанников, педагогами, родителями воспитанников. Информация на сайте каждые 10 дней обновляется.

**Вывод:** оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная. Сформирована библиотека. Разработано «Положение о порядке бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами, доступе педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности». Однако обновление библиотечного фонда затруднено в связи с недостаточным финансированием.

Наличие в детском саду квалифицированных кадров (свыше 85%), владеющих ИКТ позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение. При оценке информационной базы Учреждения отмечается ее доступность для педагогов и рациональное использование.

### 1.9. Оценка материально-технической базы

МДОАУ № 104 — 2-этажное здание, расположенное по ул. Березка, 6. Здание дошкольной образовательной организации размещается на внутриквартальной территории жилого микрорайона. Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 104» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 230 мест. Общая площадь здания 3319,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2518 кв. м.

В МДОАУ созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В здании ДОУ располагаются: 11 групповых ячеек – изолированных помещений, принадлежащих каждой детской группе с отдельными спальными комнатами. Площадь помещения на одного воспитанника соответствует установленным нормативам.

Мебель соответствует росту и возрасту детей.

Также в детском саду есть дополнительные помещения для работы с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет ПДД), а также сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблока, постирочной) и служебно-бытовые помещения для персонала.

Территория детского сада включает: 11 прогулочных участков для детей. Для защиты детей от солнца и осадков на территории установлены тентовые навесы. Прогулочные площадки оборудованы малыми игровыми формами в соответствии с возрастом: песочницами, лесенками, и др.

На территории детского сада имеется спортивный участок, оснащенный спортивными сооружениями для лазания, метания, прыжков и др. В зоне отдыха, на каждом прогулочном участке имеются скамейки для отдыха, лавочки для детей.

Имеется участок для формирования у детей навыков ухода за живыми объектами (огород, цветники). Здесь проводятся наблюдения, исследования почвы и растений, осуществляется посадка культурных растений и осуществляется уход за ними.

Территория МДОАУ огорожена забором по всему периметру, высотой 1,20 м. В ночное время территория освещается фонарями, центральная дорожка асфальтирована.

В МДОАУ «Детский сад № 104» имеется медицинский блок включающий: кабинет медработника, процедурный кабинет, санитарную комнату. Оснащение медблока соответствует требованиям СанПиН. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой в соответствии с планом работы, планом оздоровительных мероприятий, а также программой производственного контроля. Основные направления работы: систематический анализ здоровья детей, организация профилактической и оздоровительной работы, повышение квалификации педагогических и медицинских кадров.

Для формирования у всех участников образовательного процесса осознанного отношения к своему здоровью формируется соответствующая среда. Ее условиями является: рациональное комплектование групп; выбор оптимальных образовательных программ; создание благоприятного психологического климата; соблюдение оптимального двигательного режима; рациональное питание.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям: питьевой световой и воздушный режим соответствуют нормам.

В ДОУ созданы условия для безопасного осуществления образовательного процесса: круглосуточное дежурство сотрудника ДОУ у центрального входа, домофон, видеонаблюдение, круглосуточная пультовая вооружённая охрана посредством кнопки тревожной сигнализации, установлена автоматическая пожарная сигнализация, ПАК «Стрелец мониторинг», запасные противопожарные выходы находятся в свободном доступе, средства пожаротушения-огнетушители находятся в исправном состоянии, регулярно проводятся тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС, ограждение территории ДОУ исправно, ночное освещение территории ДОУ обеспечено.

В ДОУ разработаны документы:

- ✓ Паспорт безопасности;
- ✓ Паспорт дорожной безопасности;
- ✓ Комплексный план мероприятий по безопасности;
- ✓ Пожарная декларация;
- ✓ Расчёты пожарного риска.

В начале года с целью обеспечения соблюдения правил пожарной безопасности в МДОАУ, заведующим установлен противопожарный режим в учреждении, назначен ответственный за пожарную безопасность, определён порядок действия работников и детей при возникновении пожара.

В МДОАУ «Детский сад № 104» разработаны и осуществляются меры по обеспечению пожарной безопасности, в исправном состоянии находятся первичные средства тушения пожаров, обеспечен доступ должностным лицам пожарной охраны при осуществлении ими служебных обязанностей на территорию детского сада. Ответственный по пожарной безопасности незамедлительно сообщает о неисправностях имеющихся систем и средств противопожарной защиты.

В МДОАУ «Детский сад № 104» имеется в наличии автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, а также договора на обслуживание с соответствующими инстанциями.

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания, в том числе технические, визуальные и аудиовизуальные. Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в учреждении, включают: иллюстрации, наглядные пособия, мультфильмы, презентации. В учреждении имеются следующие технические средства обучения и воспитания: музыкальный центр, магнитофоны, ноутбуки, персональные компьютеры, телевизор, мультимедийный проектор, использование которых осуществляется в соответствии с предъявляемым к ним требованиям. Детский сад имеет электронную почту, официальный сайт. Эти ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать электронные образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для обогащенного развития, самореализации личности ребёнка. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Предметно - развивающая среда отвечает требованиям ФГОС ДО и направлена на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования, способствует сохранению единого образовательного пространства, обеспечивает гуманитарность дошкольного образования, ориентированного на приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья ребёнка, свободного развития его личности в современном обществе.

Пространство каждой группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («функциональных модулей»), оснащенных развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. В групповых комнатах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотрена площадь, свободная от мебели и игрушек, имеются игрушки, побуждающие к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки), игрушки, стимулирующие двигательную активность, регулярно меняются. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Все виды детской деятельности (самостоятельная, игровая, познавательная - исследовательская, коммуникативная, продуктивная, музыкально-художественная, чтение и др.) обеспечены в групповых помещениях центрами активности.

Материально-технические условия реализации ОП ДО соответствуют требованиям СанПиН, обеспечивают успешную реализацию образовательной программы, целостное и разностороннее развитие детей дошкольного возраста. Прослеживается позитивная динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В 2022 году было приобретено:

№	Наименование	Сумма
1	Шкафы для одежды детские	153450
2	Стулья детские	62100
3	Радиокнопка	22300
4	Стол детский	28880
5	Светильник светодиодный	11010
6	Системный блок	26400
7	Моющие средства	111.318.4
8	Сантехника	22522.15
9	Камерная дезинфекция	9406.20
10	Системный блок	26400
11	Хозяйственный инвентарь	2950
12	Песок	7000
13	Кухонный инвентарь	22170.40
	<b>Итого</b>	<b>505907.15</b>

**Вывод:** оценка материально-технической базы - удовлетворительная. Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность освоения детьми образовательной программы дошкольного образования с учетом особенностей их психофизиологического развития и индивидуальных возможностей.

Оценка качества материально-технической базы: материально – техническая база ДОО соответствует предъявляемым к ней требованиям, ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования, созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития, в ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности, оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества, вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Создание материально-технической базы в ДОО», «Охрана труда работников ДОО», «Условия для реализации образовательного процесса в ДОО», здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда, в ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В перспективе необходимо продолжить работу по обеспечению максимального соответствия развивающей предметно-пространственной среды в группах содержанию образовательной программе дошкольного образования.

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы ДОО:

- устройство эвакуационных выходов с 2 этажа здания МДОАУ № 104 (из групповых ячеек групп № 10,9,7,8);
- пополнение предметно-пространственной развивающей образовательной среды;
- ремонт центральной входной группы.

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2022 году продолжилась работа по внедрению внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Целью системы оценки качества дошкольного образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в дошкольном учреждении, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- ❖ объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- ❖ реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при индивидуальных показателях развития воспитанников;
- ❖ предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- ❖ доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- ❖ осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательной организации.

Имеется пакет документов, обеспечивающий функционирование ВСОКО в Учреждении. В него входят:

- нормативно - правовые документы, регламентирующие ВСОКО;
- *Положение о ВСОКО; годовая циклограмма внутренней системы оценки качества образования МДОАУ № 104 с направлениями, формами, сроками и порядком проведения ВСОКО; - план ВСОКО (размещен в годовом плане Учреждения);*
- инструментарий для ВСОКО, включающий в себя оценку фактов образовательного процесса.

❖ Согласно плану ВСОКО, ежемесячно разрабатывается схема ВСОКО, на основании которой осуществляется контроль. По результатам контроля заполняются карты контроля. На основании данных карт принимаются управленческие решения, оцениваются проведенные мероприятия. Карты контроля фиксируются в журнале ВСОКО под подпись проверяемого.

❖ Внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя:

- ❖ - качество содержания и организации образовательной деятельности;
- ❖ - качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- ❖ - качество результатов образовательной деятельности в Учреждении.

❖ С целью эффективности организации воспитательно-образовательной деятельности, отслеживания выполнения задач образовательной программы дошкольного образования по отдельным ее направлениям проводился тематический контроль: «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОО по формированию элементарных математических представлений у дошкольников», «Взаимодействие ДОО и семьи в едином образовательном пространстве ДОО». По итогам проверки написаны аналитические справки, даны рекомендации.

Проводился контроль за качеством организации образовательного процесса с воспитанниками: выполнения режима дня, просмотра дидактической игры, организация сюжетно-ролевых игр, работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ, оценка эффективности досуга, праздника, анализ занятия по рисованию, анализ занятия по аппликации, материалы и оборудование для изобразительной деятельности, организация дневного сна детей сформированность навыков самообслуживания у воспитанников, проведение утренней зарядки, занятия по физическому развитию, целесообразность использования физкультминуток, анализ календарного планирования образовательной деятельности. планирования работы с родителями, работа с детьми раннего возраста, подготовка воспитателя к занятиям, содержание информационных стендов для родителей.

*Вывод: В образовательной организации выстроена система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся, а так же функционирования Учреждения в целом. Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с планом, утвержденным на учебный год, и находится на удовлетворительном уровне.*

## Результаты анализа показателей деятельности МДОАУ № 104

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	317 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	317 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	91 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	226 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	317 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	317 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек/ 0,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек/ 0,6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человек/ 0,6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человек/ 0,6 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 60,8%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13человек/56,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	10 чело-

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	век/43,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/век/43,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/95,6%
1.8.1	Высшая	12 человек/52 %
1.8.2	Первая	10 человек/век/43,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/
1.9.2	Свыше 30 лет	22 человек/95.6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/4,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23/317
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да
1.15.1	Музыкального руководителя	1

1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,3м.кв
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	132 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>

В процессе качественного анализа показателей деятельности МДОАУ «Детский сад № 104» было выявлено следующее:

В 2022 г. было 317 детей в возрасте от 1.5 до 7 лет, в том числе 2 инвалида. Все дети получают образовательную услугу и услугу по присмотру и уходу в режиме полного дня 12-часового пребывания.

Всего в ДОО функционирует 11 групп общеразвивающей направленности. Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника составил **1 день**, что равняется показателю прошлого года. Это способствовал усиленный режим дезинфекции, ежедневная термометрия детей, педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников и своевременное их отстранение при обнаружении признаков ОРВИ.

ДОО для реализации образовательной программы дошкольного образования имеет следующих специалистов: 1 музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре. Общая численность педагогических работников на момент проведения самообследования составила 23 человека. Из них: 56,5% имеют высшее педагогическое образование, в том числе по профилю деятельности образовательной организации. Данный показатель по сравнению с прошлым годом не изменился, потому что кадровых изменений не было. 2 человека обучается в ОГПУ г. Оренбурга по направлению «Воспитатель ДОО». 43,4% педагогов имеют среднее специальное образование.

Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава.

Повышение квалификации прошли 100% педагогических работников и организуется систематически в соответствии с графиком. Основными формами повышения квалификации в 2022 году явились курсы повышения квалификации в дистанционной форме.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составило в соотношении 23 педагога /317 детей.

В инфраструктуру дошкольного образовательного учреждения для реализации образовательной программы дошкольного образования в учреждении входят оборудованные

групповые помещения, музыкальный зал, кабинет педагога- психолога, физкультурный зал, кабинет ПДД, имеются 11 прогулочных площадок, спортивная площадка, огород, площадка ПДД.

Все помещения пополняются развивающим, игровым материалом, интерактивными средствами обучения, в том числе для ребенка инвалида, что обеспечивает реализацию адаптированной образовательной программы ДО.

Анализ показателей указывает на то, что процесс осуществления образовательной деятельности в учреждении находится на достаточном уровне, все показатели соответствуют утвержденному муниципальному заданию на предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования. Воспитанники в полном объеме получают услуги присмотра и ухода, услуги по освоению образовательной программы ДО, а также по освоению адаптированной основной образовательной программы.

Численность (удельный вес численности по всем показателям) педагогических работников соответствует муниципальному заданию.

Инфраструктура соответствует установленным нормам.

Также необходимо систематическое и планомерное повышение квалификации, методическое сопровождение педагогов с целью создания комфортных условий при прохождении аттестации для поддержания имеющегося и недопущения снижения удельного веса показателей профессиональной деятельности педагогов.

Исходя из оценки образовательной деятельности, и стемы управления учреждения, организации учебного процесса, кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения, качества библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализа показателя деятельности муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №104» наметились пути дальнейшего развития Учреждения:

Укрепление материально-технической базы Учреждения:

-приобретение учебно-методической литературы для реализации образовательной Программы дошкольного образования МДОАУ №104;

Повышение уровня педагогической компетенции педагогов по вопросам охраны и укрепления физического и психического здоровья детей МДОАУ №104;

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов через участие в методических объединениях города, аттестацию на первую и высшую квалификационные категории, прохождение курсовой подготовки, привлечение к участию в конкурсном движении, освоению новых педагогических технологий, использованию в работе с детьми инновационных технологий, участие в вебинарах, публикации статей в журналах.

