

**РАССМОТРЕН**

общим собранием работников

Учреждения № 104

Протокол № 02 от 11.03.2024

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального дошкольного  
образовательного автономного учреждения  
«Детский сад № 104» г. Оренбурга  
за 2023 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Аналитическая часть</b>	<b>3</b>
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления организации	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
1.4. Оценка организации учебного процесса	12
1.5. Оценка востребованности выпускников	15
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	16
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	20
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	22
1.9. Оценка материально-технической базы	24
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
<b>2. Результаты анализа показателей деятельности организации</b>	<b>29</b>

## **1. Аналитическая часть**

Общая характеристика ДОО: муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 104 (МДОАУ №104) работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели, с 7.00-19.00 часов (выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни).

Юридический адрес: 460006 г. Оренбург, ул.Березка,6;

-mail: mbdou104@list.ru

адрес официального сайта: <https://ds104-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения автономного учреждения «Детский сад № 104» составлен комиссией в составе:

Руководитель рабочей группы - заведующий МДОАУ № 104 — Курсанова Е.Ю.

Заместитель руководителя рабочей группы - заместитель заведующего по ВО и МР – Орехова С.В.

Члены комиссии:

- заместитель заведующего по АХР – Бондаренко Т.С.;

-председатель

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной образовательной организации.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится: оценка образовательной деятельности; оценка системы управления организации; оценка содержания и качества подготовки обучающихся оценка организации учебного процесса; оценка востребованности выпускников; оценка качества кадрового обеспечения; оценка качества учебно-методического обеспечения; оценка качества библиотечно-информационного обеспечения; оценка материально-технической базы; оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования; результаты анализа показателей деятельности организации.

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 104» действует на основании Устава, утверждённого Распоряжением управления образованием администрации города Оренбурга от 25 мая 2022 года № 343; Лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер от 09.06.2015 № 1722, серия 56 ЛО1 № 0003529; Лицензии на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-56 № 000889 от 01.03.2019 года выданной Министерством здравоохранения Оренбургской области.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся

- Правила приёма обучающихся

- Режим занятий обучающихся

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации - 230 мест, фактическая наполняемость 266 детей. В течение года контингент детей менялся незначительно.

Структура МДОАУ №104

Наименование группы	Количество единиц
	01.01.2023
Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	1

Национальный состав детей в детском саду является довольно разнообразным. Воспитатели играют важную роль в формировании у воспитанников чувства уважения к традициям разных национальностей, а также прививают им чувство товарищества и доброжелательности. Несмотря на различия в социальном статусе детей, они способны находить общие интересы в ходе общения, умеют договариваться, уступать и находить общий язык. Благодаря такому подходу, они также научаются дружить друг с другом. Эти навыки не только помогают им во время пребывания в детском саду, но и создают основу для их дальнейшего развития во взрослой жизни. В итоге, воспитанники детского сада овладевают не только знаниями и навыками, но и ценными социальными умениями, что делает их более готовыми к будущим вызовам и взаимодействию с разными людьми.

Учебный процесс в МДОАУ №104 был организован в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, которая была разработана Учреждением самостоятельно на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 и приказа Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

С помощью данной программы можно было развивать личность детей дошкольного возраста, используя различные виды общения и деятельности с учетом их возрастных особенностей, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на создание условий для развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, развития личности, сотрудничества со взрослыми и сверстниками, развития спонтанности творческих способностей на основе соответствующих возрасту видов деятельности, а также на создание развивающей образовательной среды, системы условий для социализации и индивидуализации детей.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Обязательная часть Программы предполагала комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена программой «Мой родной край» разработанной самостоятельно.

Данная программ учитывает:

- образовательные потребности и интересы детей;
- возрастные и индивидуальные потребности детей;
- образовательные потребности и интересы членов их семей (были выявлены через проведенное анкетирование, обсуждение предложенных программ на общем родительском собрании);
- возможности педагогического коллектива детского сада (были выявлены в процессе изучения профессионально – педагогических потребностей, интересов и готовности педагогов к решению профессионально – педагогических задач).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывало следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Реализация образовательной программы дошкольного образования в МДОАУ № 104 осуществлялась в ходе образовательной деятельности с детьми, в режиме дня, в ходе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности, в ходе взаимодействия с семьями воспитанников как активными участниками образовательного процесса, это происходило ежедневно

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФООП ДО реализовалась в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивала развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена, была программой, реализуемой в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду: в совместной деятельности педагога и детей, осуществляемой в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; через образовательную деятельность (занятия) в группах общеразвивающей направленности для детей 5-7 лет.

Программа «Мой родной край» в группах общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет, для детей 6-7 лет. Реализация программы «Мой родной край», осуществлялась в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду: через занятия (1 раз в неделю 25 минут для детей 5-6 лет, 1 раз в неделю 30 минут для детей 6-7 лет) через совместную деятельность детей и педагога с детьми, самостоятельную деятельность детей в различных видах детской деятельности.

В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Рабочая программа воспитания входит в состав образовательной программы и включает в себя целевой раздел обязательной части Программы, содержательный раздел обязательной части Программы и организационный раздел обязательной части Программы, а также часть формируемую участниками образовательных отношений.

Образовательная деятельность строилась с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях.

Содержание и организация образовательной деятельности в МДОАУ № 104 регламентировалась перспективным планированием воспитательно-образовательного процесса и

календарными планами педагогов, расписанием образовательной деятельности и режимом дня для каждой возрастной группы.

Содержание планирования включало в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

**Вывод:** оценка образовательной деятельности МДОАУ № 104 организована и проведена на хорошем уровне, оценивается с учетом требований законодательства РФ в сфере образования и учитывает потребности родителей (законных представителей) и способностей воспитанников. В рамках нашей работы мы придерживаемся всех установленных норм, правил и законов, чтобы обеспечить нашим детям качественное образование и оптимальные условия для их развития.

Педагоги тщательно планируют и организуют образовательный процесс, учитывая разнообразные методики и подходы, адаптированные к возрастным особенностям детей. Мы ставим перед собой главную цель — помочь каждому ребенку раскрыть свой потенциал и достичь максимальных результатов.

Учитывая все вышеупомянутые факторы, оценка образовательной деятельности МДОАУ № 104 позволяет нам совершенствовать свою работу, поддерживать высокие стандарты качества и помогать каждому ребенку достичь успеха в его образовательном пути.

Продолжать учитывать условия, характерные для образовательного процесса, при реализации программ.

## 1.2. Оценка системы управления организации

Управление МДОАУ № 104 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий МДОАУ №104, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Структура, порядок, формирования, срок полномочий, компетенции органов управления МДОАУ № 104, порядок принятия ими решений, регламентируются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и разработанными на основе нормативных документов локальными актами МДОАУ №104, определяющих функционирование коллегиальных органов дошкольного учреждения (Положение об общем собрании работников МДОАУ №104, Положение о педагогическом совете МДОАУ №104, Положение о наблюдательном совете) <https://ds104-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsii/>

Трудовой коллектив осуществляет свои полномочия по управлению непосредственно на общем собрании работников МДОАУ №104.

Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников, педагогический совет и наблюдательный совет.

В состав **Общего собрания работников** входят все работники Учреждения. Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно и осуществляет свою деятельность на постоянной основе. Председателем является руководитель Учреждения. Ведение протоколов Общего собрания работников Учреждения осуществляется секретарём.

За период 2023 года на **Общем собрании работников** учреждения обсуждались следующие вопросы:

- Рассмотрение и принятие ОПДО МДОАУ № 104 на 2023-2024 учебный год.
- Проведение инструктажей по безопасности жизни и здоровья детей в осенне- зимний, весенне - летний периоды.
- Результаты рейдов по соблюдению правил техники безопасности и охраны

труда.

- Выполнение правил внутреннего трудового распорядка.
- Сохранность имущества.
- Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный период 2023 года.
- Утверждение локальных актов.
- Утверждение графика отпусков на 2024 год.
- Рассмотрение отчета о результатах самообследования МДОАУ № 104 за 2023 г.
- Ознакомление с планом финансово-хозяйственной деятельности, внесение

изменение и дополнений.

Все эти мероприятия способствовали совершенствованию системы управления

Учреждением.

**Педагогический совет**, на котором за отчетный период которым осуществлялось рассмотрение вопроса выдвижения педагогов:

- аттестации на высшую квалификационную категорию (Уржумову О.Г, Григорьеву С.М., Чернобривцеву О.А.)

- рассмотрение кандидатуры на награждение Почетной грамотой Министерства образования Оренбургской области по итогам 2022-2023 учебного года воспитателей Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 104» Яременко Т.Ю., Гашицкой Л.В.

- обсуждение и принятие решений по вопросам, касающимся содержания, методов и форм образовательного процесса.

- повышение теоретического и практического уровня у педагогов по созданию мастер-классов, квест-игр по направлениям воспитания, занятий для родителей.

- внедрение в работу разнообразных формы работы с семьями воспитанников совместно с детьми, воспитателями и специалистами, через проектную деятельность, информационно-просветительскую и ознакомительную, через выставки, социальные акции и т.д.

За 2023 учебный год педагогический совет принял решения, направленные на:

- Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФООП ДО.

- Формирование у дошкольников основы гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

- Совершенствование единого педагогического пространства семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, через комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

Компетенция **Наблюдательного совета** - управление и контроль за финансово - экономической деятельностью дошкольного учреждения. Было проведено 2 заседания Наблюдательного совета, на которых были приняты решения о проведении закупок и услуг, необходимых для дальнейшего развития ДОО, разрабатывалась и принималась новая редакция «Положения о закупках товаров, работ и услуг».

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников ДОУ по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

- действует совет родителей (законных представителей).

- действует первичная профсоюзная организация работников образовательной

организации (представительный орган работников).

Совет родителей МДОАУ № 104 за 2023 год:

- содействовал организации совместных мероприятий

-участвовал в рассмотрении новых редакций локальных актов ДОУ.

Организация информированности родителей (законных представителей) осуществлялась через родительские собрания, заседаний групповых родительских комитетов, индивидуальное консультирование, сайт МДОАУ № 104 <https://ds104-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> (раздел «Информация для родителей», «Новости» и др.), наглядно – информационные стенды в фойе МДОАУ № 104 и приемных каждой возрастной группы.

Профсоюзный комитет МДОАУ №104 (в лице председателя Жидких И.А.) - осуществлял представительство индивидуальных и коллективных социальных, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов профсоюза. Содействовал поощрению членов профсоюза к праздникам и юбилейным датам.

Детский сад ведет госпаблики в «Вконтакте», «Одноклассники» для информирования родителей о жизни детского сада (новостях, прошедших и предстоящих мероприятиях, размещения фото и видеоотчётов) размещения педагогической информации и для общения родителей между собой и педагогами. В рамках выполнения годового плана, наши педагоги активно размещали полезные материалы для родителей и детей в различных пабликах, на сайте МДОАУ 104 и на других педагогических порталах. За отчетный период было опубликовано множество информационных статей, посвященных пяти образовательным областям, которые в значительной мере способствовали повышению педагогической компетенции в использовании ИКТ-технологий.

Такой подход к распространению знаний и практик, позволил нам эффективно учиться и совершенствоваться вместе с нашими учениками, а также активно включать родителей в образовательный процесс. Эти материалы помогли родителям лучше понимать и поддерживать учебные достижения своих детей, а для педагогов стали незаменимым источником вдохновения и новых идей.

В 2023 году детский сад, на платформе госвеб, создал свой собственный сайт. Этот сайт предназначен для обеспечения удобного и эффективного взаимодействия между родителями, педагогами и администрацией детского сада.

На сайте родители могут найти всю необходимую информацию о детском саду, его программе и педагогическом коллективе. Здесь представлены подробные описания образовательных программ и методик, которые используются в работе с детьми.

С помощью сайта МДОАУ № 104 родители имеют возможность получить доступ к расписанию занятий своего ребенка, просмотреть домашние задания и следить за успеваемостью.

Сайт <https://ds104-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>. создан с учетом современных требований к безопасности и защите информации.

Кроме того, на сайте можно найти полезные статьи и рекомендации по воспитанию и развитию детей. Здесь родители могут найти ответы на самые важные вопросы, связанные с детским воспитанием и деятельностью детского сада.

Детский сад на платформе госвеб сделал всё возможное, чтобы его сайт стал незаменимым инструментом для родителей и педагогов. Создавая комфортные условия для общения и взаимодействия, этот сайт помогает сделать воспитание и образование детей более прозрачными и эффективными.

Родители (законные представители) обучающихся на сайте могли узнать новости, ознакомиться с локальными актами и нормативными документами Учреждения.

За прошедший год был успешно реализован годовой план взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса. Родительские собрания проводились как в дистанционном, так и в очном форматах, информационные материалы оперативно публиковались на официальном сайте детского сада и в родительских группах каждой группы.

Были организованы выставки детских рисунков и проведены конкурсы на лучшие поделки.

В 2023 году наблюдалось улучшение информационной культуры педагогов: обмен информацией стал более частым с использованием электронной почты, мессенджеров и участием в вебинарах. Все педагоги имеют постоянный доступ в интернет и локальную сеть ДОО.

В системе управления детского сада успешно функционирует электронный документооборот.

*Вывод: Система управления в Учреждении организована достаточно хорошо. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с основными нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровня в сфере образования, на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Организационная структура управления соответствует Уставу, поставленным целям и задачам организации. Управление дошкольной организацией определяет ее стабильное функционирование и осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности, соответствует действующему законодательству Российской Федерации. В организации реализована возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Несмотря на проводимую работу с родителями, наличие в соцсетях страниц дошкольной организации, следует продолжать активное взаимодействие с родителями в целях повышения их интереса к деятельности ДОО, используя различные формы работы.*

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО и [ФОП ДО](#) п. 16.3.

- планируемые результаты освоения основной образовательной программы ДО заданы как целевые ориентиры ДО и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах дошкольного детства;
- целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей .

Данные положения подчеркивают направленность педагогической диагностики на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование.

*Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач: ([ФОП ДО](#) п. 16.4.).*

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.
- Педагогическая диагностика проводится два раза в год ([ФОП ДО](#) п. 16.5.)

*Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.*

Педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 75 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма

деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Низкие показатели в развитии и образовании детей обусловлены разными факторами, среди которых основными являются низкая посещаемость некоторых детей, пропуски по болезням и семейные обстоятельства. Отсутствие регулярного посещения дошкольного учреждения негативно сказывается на процессе развития и образования ребенка. Недостаток посещений может привести к пробелам в знаниях и навыках, которые являются необходимыми для дальнейшего обучения и успешного адаптации в школьной среде.

Первая причина низкой посещаемости связана с частыми заболеваниями. В детском саду, где дети постоянно находятся в близком контакте друг с другом, инфекции и вирусы могут легко распространяться. Поэтому, если ребенок часто болеет, его отсутствие в группе может приводить к пропускам в обучении, что отрицательно сказывается на его образовательном процессе в целом. Отсутствие регулярной активности снижает возможность усвоения материала и участия в разнообразных развивающих мероприятиях.

Вторая причина низкой посещаемости – это семейные обстоятельства. Недостаточная стабильность и непредсказуемость в жизни таких детей могут мешать полноценному участию в образовательном процессе.

Низкая посещаемость и частые пропуски по болезням и семейным обстоятельствам могут быть серьезными преградами в развитии и обучении детей. В результате дети могут отстать от своих сверстников в различных аспектах, таких как умственное развитие, социальные навыки и самооценка. Они могут испытывать трудности в освоении нового материала, а также в адаптации к новым ситуациям и групповой работе.

В целях повышения качества освоения программного материала принято решение обратить внимание на качество организации индивидуальной работы с детьми по речевому развитию.

В МДОАУ № 104 проведен мониторинг качества подготовки детей к школьному обучению, были получены следующие результаты:

Мотивационная готовность: сформирована – 87%, в развитии – 13%.

Физическая готовность: сформирована – 84%, в развитии – 16%.

Интеллектуальная готовность: сформирована – 76%, в развитии – 24%.

- В целом, у выпускников ДОО сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Количество выпускников в 2023 году составило 75 человека, у 85% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе. Работа по реализации образовательной программы дошкольного образования будет продолжена и итоговый уровень освоения обучающимися ОПДО за 2023 – 2024 учебный год будет определен в мае 2024 года.

Снижение уровня патриотизма, наблюдаемое среди населения, является тревожным признаком, указывающим на необходимость повышения компетентности педагогов и детей дошкольного возраста в вопросе гражданско-патриотического воспитания. В контексте данной проблемы, важно продолжать реализацию программы "Мой родной край", которая направлена на формирование патриотических чувств у детей по отношению к своему городу и родному краю. Эта программа, основываясь на принципах любви к родным местам и гордости за свою страну, способна вдохнуть в детей чувство принадлежности и ответственности, что является фундаментом гражданской и патриотической идентичности. Мы несомненно должны придавать большое значение компетентности педагогов, чтобы они, в свою очередь, могли научить детей принципам, ценностям и символике нашей страны, а также вдохновить их любить и беречь родные земли, формируя глубокий смысл патриотизма и его позитивное воздействие на индивида и общество в целом.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках программы "Мой родной край" дети общаются с окружающими людьми и осваивают историю, культуру, природу и достопримечательности своего родного края. Это помогает создать у них глубокую привязанность к своему месту проживания и развить у них чувство патриотизма.

Таким образом, необходимо продолжать работу по программе "Мой родной край", которая способствует формированию речи и гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Это поможет детям стать более компетентными и эмоционально связанными со своим окружением.

В 2023 году в группе детей 2-3 лет на начало года поступило 24 ребенка. Этот факт сам по себе говорит о том, что спрос на детские сады по-прежнему остается высоким. Но, несмотря на большое количество новеньких, адаптация прошла легко.

На протяжении всего периода адаптации детей в возрасте 2-3 лет были созданы благоприятные условия для их комфортного пребывания и развития. Гибкий режим дня позволял адаптироваться к новой среде без стресса и давал возможность детям постепенно привыкнуть к новым ритмам и расписанию.

Особое внимание уделялось созданию предметно-развивающей среды, которая способствовала развитию различных навыков и интересов детей. В помещении были разнообразные игрушки, игровые конструкции и материалы, специально подобранные для данного возраста. Это создавало возможность для развития творческого мышления, мелкой моторики и воображения.

Важным аспектом был учет индивидуальных особенностей каждого ребенка. Педагоги наблюдали за детьми, выявляли их интересы и потребности, и, основываясь на этих данных, строили индивидуальную работу с каждым ребенком. Это помогало каждому ребенку чувствовать себя уверенно и продвигаться в своем развитии на оптимальном уровне.

На протяжении всего периода адаптации воспитатели устанавливали плодотворные отношения с родителями. Ежедневные беседы, обмен информацией и фотографиями позволяли участникам процесса быть в курсе всех изменений и прогресса в развитии каждого ребенка.

Таким образом, в 2023 году группа детей 2-3 лет успешно справилась с притоком новых участников. Адаптация прошла без затруднений, благодаря хорошо продуманной системе поддержки и близкому взаимодействию педагогов и родителей. Этот опыт стал важным шагом в развитии каждого ребенка и создал прочную основу для их будущего образования.

Организация лечебно-профилактических мероприятий была важной составляющей адаптационного процесса. Регулярные осмотры при приеме детей и специальная гигиеническая обработка помещений призваны были создать безопасную и здоровую среду для детей. Здоровье

ребенка – приоритет, и его поддержание было одной из главных задач в период адаптации.

Неотъемлемой частью адаптации была игровая деятельность. Она исключительно важна для малышей данного возраста, так, как и через игру, они осваивали новые навыки, изучали мир вокруг себя и развивали свою личность. Организованные игры, свободная игровая деятельность и интеграционные мероприятия помогали детям найти новых друзей, развить социальные навыки и чувствовать себя частью коллектива.

Для родителей в процессе адаптации проводились различные мероприятия: предоставление индивидуальных рекомендаций и информации о процессе адаптации детей, консультации по установлению режима дня в этот период, советы по предотвращению заболеваний и дезадаптации, а также организация родительского собрания на тему "Адаптация". Кроме того, ежедневно родители имели возможность получить персональные консультации по любым вопросам у педагогов, медсестры и администрации.

Создание благоприятной эмоциональной атмосферы основывалось на поощрении детей к самовыражению, уважении и поддержке их индивидуальности. Воспитатель внимательно относится к каждому ребенку, учитывая его особенности и потребности. Вместе с родителями они оказывают поддержку и помощь в решении любых проблем, возникающих в группе или вне ее.

Таким образом, взаимодействие воспитателя, родителей и детей в создании благоприятной эмоциональной атмосферы в группе играет ключевую роль в успешной адаптации детей раннего возраста. Только совместными усилиями и добрым отношением участников можно обеспечить гармоничное развитие и счастливое детство каждого ребенка.

Таким образом, важно помнить, что успешная адаптация детей в группе раннего возраста является ключевым моментом в формировании их дальнейшего благополучного развития. Взаимодействие воспитателей, родителей и детей играет значительную роль в этом процессе. Поддержка, забота и понимание создают основу для уверенности и комфорта детей в новой среде. Педагоги не забывают, что каждый ребенок уникален и требует индивидуального подхода. Важно продолжать поддерживать эту позитивную динамику для успешного старта детей в группе и их будущего развития.

*Вывод: оценка содержания и качества подготовки обучающихся считается хорошей. Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в дошкольной организации можно оценить оценкой «хорошо». Работа по освоению воспитанниками образовательной программы дошкольного образования ведется в системе, с учетом индивидуальных особенностей детей, в ходе организации различной образовательной деятельности, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Необходимо больше внимания уделять вновь принятым детям, с целью облегчить и минимизировать адаптационный период к условиям детского сада.*

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса регламентировалась образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 104, годовым планом работы.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду разработан режим дня на теплый и холодный период. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа. Во время летнего оздоровительного периода проводятся занятия физической культурой и музыкой.

В детском саду при реализации Программы использовались следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые и индивидуальные. Учебный процесс осуществлялся в режимных моментах: прогулка, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труд в природе и на участке, самостоятельная игровая деятельность, сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации, режиссерские игры, дежурство по столовой, на занятиях, развлечения, праздники, досуги, экспериментирование, чтение художественной литературы, беседы и др.

Диагностико - аналитическое, консультационное и просветительское направления по взаимодействию с родителями, используемых в работе в процессе сопровождения родителей, позволяет привлекать их к взаимодействию и сотрудничеству.

Режим дня в МДОАУ № 104 был разработан с целью обеспечения комфортных условий для пребывания детей и оптимального распределения времени на различные виды деятельности. Независимо от погодных условий, у нас предусмотрены отдельные режимы на теплый и холодный периоды.

В течение дня обеспечивали детям возможность участвовать в разнообразных занятиях, двигательной активности и совместной деятельности с педагогами и другими детьми. В этих моментах дети могли получать знания, развивать свои навыки и умения, а также взаимодействовать со сверстниками.

Особое внимание в нашем режиме дня уделялось также самостоятельной деятельности детей. Самостоятельное исследование и экспериментирование способствуют развитию личности и активному привлечению ребенка к образовательному процессу.

Кроме того, проводятся и режимные моменты, которые помогают организовать день детей в МДОАУ № 104. В такие моменты дети легко ориентируются во времени и привыкают к определенной последовательности действий, что способствует формированию самодисциплины и ответственности.

В теплый период наш режим дня предусматривал проведение занятий на свежем воздухе, прогулки и игры на улице. Воздух и солнечные лучи благоприятно влияют на здоровье детей и способствуют их активности и настроению.

В холодный период дня деятельность детей переносилась внутрь помещения. Мы предлагали разнообразные индивидуальные и коллективные занятия, которые помогли сохранить активность детей, освоить новые знания и навыки, а также поддержать их интерес к обучению.

Занятия представляли собой организацию совместной деятельности педагога с детьми: с одним ребенком; с подгруппой детей; с целой группой детей.

При организации образовательной деятельности предусматривалось введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, пальчиковой гимнастики, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время рисования, лепке, аппликации и использования ЭСО. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Начало занятий в МДОАУ № 104 во всех возрастных группах не ранее 8.00 и окончание занятий при реализации образовательной программы дошкольного образования не позднее 17.00.

Продолжительность занятий для детей, не более:

от 2 до 3 лет – 10 минут

от 3 до 4 лет – 15 минут

от 4 до 5 лет – 20 минут

от 5 до 6 лет – 25 минут

от 6 до 7 лет – 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей, не более:

от 2 до 3 лет – 20 минут

от 3 до 4 лет – 30 минут

от 4 до 5 лет – 40 минут

от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации занятия после дневного сна

от 6 до 7 лет – 90 минут.

Продолжительность использования ЭСО (интерактивная доска, интерактивный стол) для детей 5-7 лет - на занятии не более 7 минут, суммарно в день, не более 20 минут

Для реализации интересов и возможностей воспитанников в Учреждении созданы условия для участия детей в конкурсах.

№	Название конкурса	Дата	Награда
1	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок "Хоровод новогодних творений"	январь, 2023	Диплом 1 место Демченко Алена
2	Всероссийский конкурс «ЛЕГО»	февраль, 2023	Диплом 2 место Ряховский Данил
3	Всероссийский конкурс «День рождения Снеговика»	январь, 2023	Диплом 1 место Хныкин Саша
4	Всероссийский конкурс «Единственной маме на свете»	февраль, 2023	Диплом 1,2 место
5	Всероссийский конкурс чтецов «Мамочка любимая»	март, 2023	Диплом 2 место
6	Международный конкурс "День космонавтики", работа "К далёким звёздам"	апрель, 2023	Диплом 1 место Палехина Арина
7	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 век». Номинация «Осенние фантазии»	октябрь, 2023	Диплом 2 место
8	Городской конкурс «Моя любимая бабушка»	октябрь, 2023	Диплом 3 место
9	Всероссийский патриотический конкурс выразительного чтения "Памяти павших будьте достойны!"	май, 2023	Диплом 1 место
10	Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Этих дней не смолкнет слава»	май, 2023	Диплом 3 место
11	Международный конкурс «Юные таланты»	март, 2023	Диплом 1 место
12	Всероссийский конкурс «День птиц»	апрель, 2023	Диплом 1 место
13	ВШДА онлайн викторина «Помним, гордимся»	май, 2023	Диплом 1 место
14	Всероссийский конкурс «Вот какой урожай»	август, 2023	Диплом 1 место
15	Областной дистанционный конкурс «Почитай-ка»	июнь, 2023	Диплом участника
16	Международный конкурс "Безопасность жизнедеятельности" рисунок "Пожарная машина"	ноябрь, 2023	Диплом 1 место Димитроа Илья

В 2023 году продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительная работа велась согласно плану физкультурно-оздоровительной работы.

С целью оздоровления проводились различные закаливающие мероприятия.

Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Велась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах. Организация рационального режима и двигательной деятельности на занятиях, осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей.

С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОО и за его пределами педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в чрезвычайных ситуациях.

Таким образом, благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий проводимых педагогами и сотрудниками детского сада с детьми, просветительской работе с родителями, наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом.

В ДОО организовано 5-разовое питание детей на основании 10 дневного меню, включающего в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма.

В меню предусмотрена естественная витаминизация (фрукты, соки). Питание детей организовано с учётом следующих принципов: выполнение режима питания, калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов, гигиена приёма пищи, индивидуальный подход к детям во время питания.

**Вывод:** учебный процесс организован в МДОАУ №104 на хорошем уровне. Организация учебного процесса в детском саду строится с учетом требований законодательства РФ. Характерными особенностями являлось использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы. Созданные условия позволили раскрыть интеллектуальный и творческий потенциал детей через активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Для большей открытости освещения образовательного процесса в 2024 году активировать работу в пабликах и на сайте детского сада.

### 1.5. Оценка востребованности учеников

В 2023 году из детского сада выпустилось 75 детей, которые успешно обучаются в школах, лицеях и гимназиях города Оренбурга. Количество выпускников ДОО можно представить в таблице (в сравнении с предыдущими годами).

Сравнительная информация о поступлении выпускников МДОАУ № 104 в 2021-2023 годах в общеобразовательные организации, реализующие основную образовательную программу начального общего образования:

Год выпуска	Количество во детей	Поступили в		Учатся		
		Общеобразовательные школы	Лицеи, гимназии	Удовлетворительно	хорошо	отлично
2021	92	79	30	-	72	20
2022	76	54	2	-	30	40
2023	86	31	4	-	63	23

Отмечается стабильность востребованности выпускников ДОО образовательными учреждениями. Самый высокий процент поступления выпускников в МОУ СОШ № 54 и СОШ № 79 которые территориально находятся около детского сада. Востребованы выпускники по месту жительства в лицей № 7, гимназию № 4.

В 2023 году план преемственности со школой был реализован в полном объеме.

**Вывод:** все выпускники МДОАУ №104 успешно поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования. Это является свидетельством высокого качества подготовки, которую они получили в нашей ДОО. Они демонстрируют высокий уровень компетенций и востребованы в образовательной среде.

Воспитанники МДОАУ №104 отлично развили интеллектуальную сферу. Они умеют различать величину, форму и цвет предметов, обладают количественными представлениями и владеют счетом. Кроме того, у них развито наглядно-образное и логическое мышление, а также хорошо развита память и внимание. Большинство детей умеют работать по образцу, анализировать, сравнивать, обобщать и классифицировать информацию.

Однако у некоторых выпускников возникают проблемы, связанные с формированием произвольности поведения и умением подчиняться требованиям учителя. Эти проблемы могут быть преодолены в процессе дальнейшего образования и воспитания.

В целом, выпускники МДОАУ №104 обладают хорошим уровнем подготовки к школе, их интеллектуальные способности и навыки говорят о качестве образовательной программы в нашей организации.

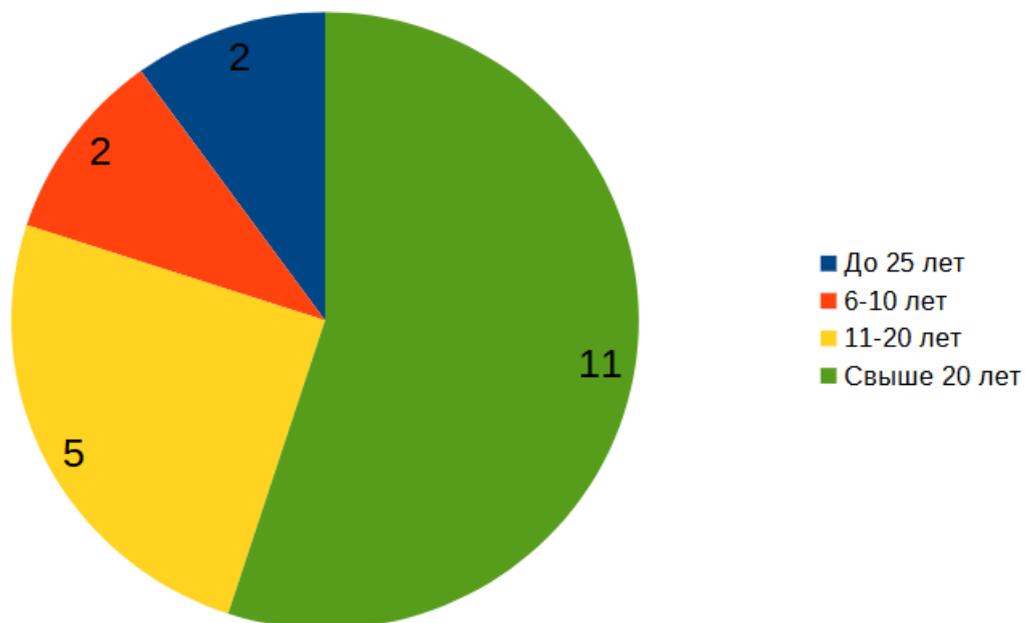
## 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году организация укомплектована кадрами на 96%. Общее количество работников составляет - 41 человек. Из них 1 - заведующий, 1 - заместитель заведующего по воспитательно – образовательной и методической работе, 1 - заместитель заведующего по АХР, 16 - воспитателей, 2 - музыкальных руководителя, 1- инструктор по ФИЗО, 19 - обслуживающий персонал.

Анализируя соответствие квалификации педагогических и вспомогательных работников дошкольного учреждения квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н необходимо отметить, что все воспитатели соответствуют данным требованиям. Крепкий фундамент составляют педагоги, проработавшие свыше 10 лет (48%). Это положительно влияет на психологический климат среди всего персонала в детском саду. Педагогический стаж работы коллектива показан в следующей таблице и диаграмме:

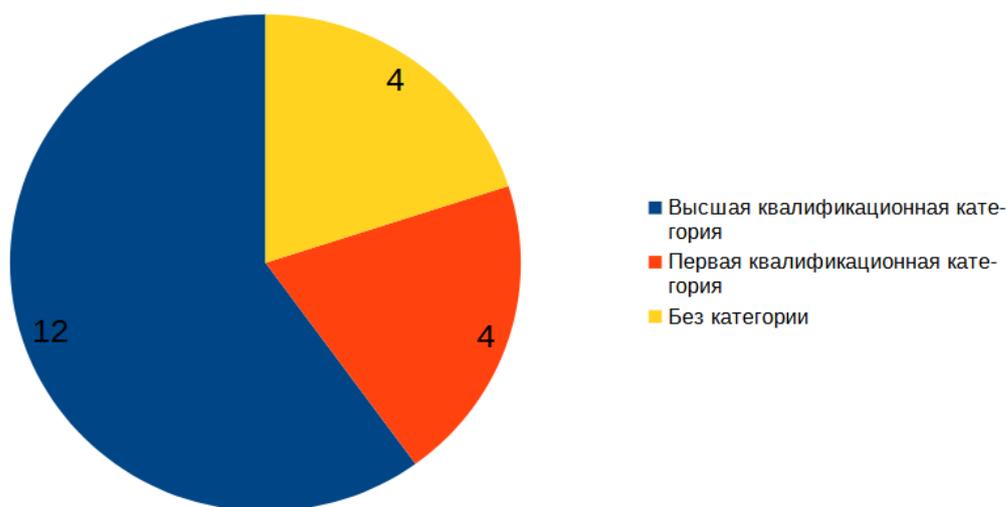
### Распределение педагогических работников по стажевым группам

Год	Всего педагогов и специалистов	Количество человек (%)			
		до 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет
на 31.12.2023	20	2 (10%)	2 (10%)	5 (25%)	11(55%)



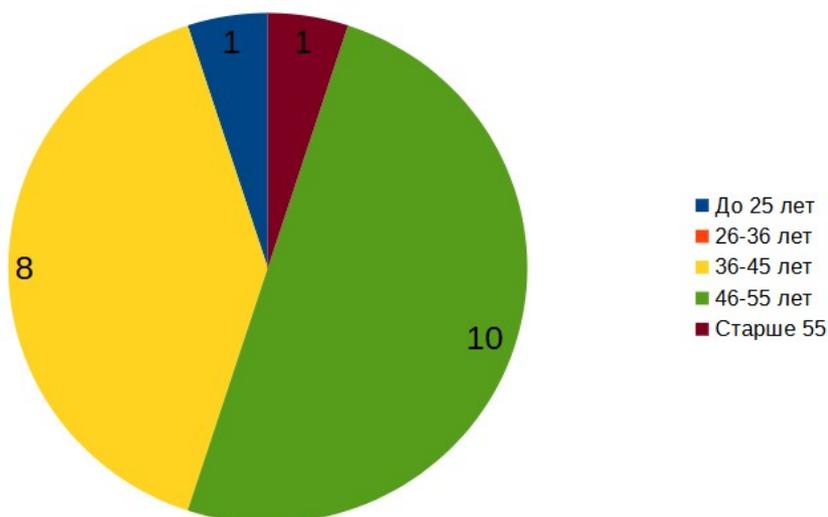
### Уровень квалификации педагогических работников

Год	Всего педагогов и специалистов	Количество человек (%)			
		Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
на 31.12.2023	20	12 (60%)	4(20%)	-	4 (20%)



### Распределение педагогических работников по возрастным группам

Год	Количество человек (%)					Всего педагогов
	до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	Старше 55 лет	
на 31.12.2023	1(5%)	0	8 (40%)	10(50%)	1(5%)	20



С 01.07.2023 года режим рабочего времени педагогических работников определяется с учётом выполнения каждым воспитателем нормы педагогической работы в течение 36 часов в неделю. Режим 36-часовой рабочей недели каждым воспитателем может обеспечиваться путём одновременной ежедневной работы двух воспитателей в течение 6 часов в неделю для каждого воспитателя либо замены каждым воспитателем в течение этого времени воспитателей, отсутствующих по болезни и другим причинам, выполнения работы по изготовлению учебно-наглядных пособий, методической и другой работы, регулируемой локальными нормативными актами.

Педагогическим работникам организации, работающим посменно, устанавливается суммированный учет рабочего времени. Продолжительность учетного периода устанавливается в один календарный месяц. Продолжительность рабочего дня, режим рабочего времени и выходные дни для обслуживающего персонала и рабочих определяются графиком сменности, составляемым с соблюдением установленной продолжительности рабочего времени за неделю и утверждаются заведующим по согласованию с выборным Советом трудового коллектива.

Графики сменности доводятся до сведения указанных работников не позднее, чем за один месяц до введения их в действие. Рабочее время педагогических работников включает: педагогическую работу, воспитательную, а также другую работу, предусмотренную должностными обязанностями, настоящими Правилами и Уставом МДОАУ № 104.

Воспитатели Учреждения работают по сменам, согласно утвержденного графика.

Педагоги МДОАУ №104 постоянно повышают уровень профессионального развития. В 2023 году два педагога повысили свою квалификацию через дистанционные курсы по теме «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО». Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2023 год составляет 100%. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы Учреждения. В 2023 году прошли аттестацию: - на высшую квалификационную категорию: Григорьева С.М., Чернобривцева О.А., Уржумова О.Г. Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается также деятельностью методических объединений педагогов города Оренбурга.

Мероприятие	Уровень	Дата	Форма участия	ФИО участников
Методическое объединения воспитателей дошкольных образовательных учреждений Дзержинского р-на г. Оренбурга	городской	28.02. 2023	участники	Уржумова О.Г., Михайлова С.М.

В течение года педагоги принимали участие во всероссийских, муниципальных, региональных, городских конкурсах, конкурсах ДОО, методических мероприятиях, участвовали в вебинарах, конференциях, семинарах, публиковались в печатных и электронных образовательных журналах. Педагоги детского сада были награждены дипломами за участие в творческом конкурсе, посвящённом Дню спасателя; открытом дистанционном конкурсе для детей старшего дошкольного возраста "Наукоград"-номинация "Юный математик", Международном конкурсе "Экология России", дипломом 1 степени Всероссийского профессионального конкурса "Гордость страны", Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России –проверь себя», Всероссийском ежемесячном конкурсе Воспитатель. Ру . Номинация «Конспекты».

Все это позволяет не только повысить уровень профессионализма педагогов, но и способствует повышению качества воспитания, образования детей, а также является мощным моральным стимулом для развития и поддержания имиджа, как педагогов, так и учреждения в целом.

В 2023 году педагоги ДОО были награждены Почетными грамотами управления образования и Почетными грамотами Министерства образования Оренбургской области (Гашицкая Л.В., Яременко Т.Ю.)

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования ДОО. Поэтому педагоги постоянно повышают уровень профессионального развития. У педагогов созданы профессиональные страницы в сети интернет. Ссылки на профессиональные страницы педагогов размещены на сайте МДОАУ № 104.

**Вывод:** оценка качества кадрового обеспечения - хорошая. Коллектив ДОО стабилен, имеет квалификацию и педагогический опыт, необходимые для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения в соответствии с ФГОС ДО. Повышение квалификации педагогов осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОО молодых специалистов.

**Перспективы:** активизировать участие педагогов в различных конкурсах, в диссеминации опыта работы на разных уровнях, мотивировать педагогов на аттестацию на высшую квалификационную категорию, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

### 1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение МДОАУ №104 представлено учебно-методическими пособиями, которые специально разработаны с целью эффективной организации образовательного процесса, учитывая индивидуальные особенности и потребности каждого ребенка.

В рамках данного обеспечения представлены разнообразные пособия, которые помогают учащимся лучше усваивать учебный материал и успешно развиваться в процессе обучения. В зависимости от возраста и уровня подготовки детей, а также от конкретных целей обучения, в

учебно-методическом комплексе представлены материалы по различным образовательным областям.

В дошкольной организации активно ведется вся необходимая документация, связанная с организацией методической работы. Для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования в педагогическом коллективе детского сада были разработаны перспективные планы работы по всем образовательным областям. Они позволяют эффективно организовывать образовательную деятельность для каждой возрастной группы.

Помимо этого, педагоги детского сада постоянно составляют календарные планы воспитательно-образовательной работы. Такая практика позволяет подходить к планированию воспитания и обучения с учетом конкретного времени и событий в жизни детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 104, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

Учебно-методические материалы, входящие в оснащение методического кабинета, выдаются педагогическим работникам заместителем заведующего по ВО и МР по их запросам во временное пользование.

В целях качественного осуществления образовательной деятельности в МДОАУ № 104 обеспечен доступ педагогических работников к учебно-методическим материалам.

Учебно-методические материалы, размещаемые на официальном сайте дошкольного учреждения, находятся в открытом доступе.

В 2023 году педагогическим коллективом учреждения самостоятельно и в соответствии с ФГОС ДО была разработана образовательная Программа дошкольного образования, которая определяла содержание и организацию образовательной деятельности учреждения.

Образовательная деятельность в 2023 году строилась в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие и художественно – эстетическое развитие).

Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям педагоги в своей работе использовали программы, технологии, методические пособия, охватывающие образовательные области:

- программы: «Безопасность» Р.Б.Стёркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева; «Воспитать пешехода» С.Е. Клейман, Г.Ю. Байкова, Н.Н. Резаева, Л.А. Верещагиной; «Здоровье» С.Е. Клейман, Г.Ю. Байкова, В.А. Моргачева, Т.М. Пересыпкина; Т.С. Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников»; «Я и мир» Л.Л. Мосалова; «Развитие художественных способностей дошкольников» Т.С. Комарова; - программа «Ознакомление дошкольников с литературой» О.С. Ушакова.

- технологии, методические пособия:

«Беседы о детях-героях Великой отечественной войны». Т.А.Шорыгина; «Беседы о поведении ребёнка за столом» Т.А.Шорыгина; «Беседы о хорошем и плохом поведении» Т.А.Шорыгина; «Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников»; Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий.- СПб.: «Азбука безопасности» Н.В.Коломеец; Развитие игровой деятельности детей 2-7 лет /О.А.Карабанова, Т.Н.Доронова «Математика в детском саду» (все возраста) В.П.Новикова; Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду (по возрастам) «Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет» Е.Е.Крашенинников.

Для проведения различных презентаций, и показа видеоматериалов в детском саду используют телевизор и проектор. Педагоги создавали комфортные условия для просмотра информации и делали процесс обучения более увлекательным и интересным.

**Вывод:**

*Учебно-методическое обеспечение находится на хорошем уровне, позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 104 в полном объеме. Педагогические работники имеют постоянный доступ к учебно-методическим материалам. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяло педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень, используя имеющуюся в Учреждении учебно-педагогические материалы.*

*В перспективе необходима коррекция образовательной программы дошкольного образования в соответствии с актуальными условия*

**1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд Учреждения укомплектован согласно п.1, п.3 ст.18 № 273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в РФ». Библиотечный фонд содержит печатные учебные издания, электронные учебные издания, периодические издания, интернет - ресурсы.

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом: «Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности» <https://ds104-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-obrazovatel'nogo-protssesa/>

Весь библиотечный фонд Учреждения включает в себя:

для педагогов (методическая и справочная литература);  
книжки для воспитанников: сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей;  
наглядно-иллюстративный материал, репродукции картин художников, наглядно-дидактические пособия.

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом требований ФГОС ДО и предназначен для реализации ОПДО МДОАУ № 104.

Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем образовательным областям, входящим в реализуемую дошкольным учреждением образовательную программу на 85%.

Методическая литература для педагогов размещена по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», методическая литература для педагогов по театрализованной деятельности, методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса с детьми с ОВЗ, различные справочники, энциклопедии, сборники.

Библиотека обеспечена наглядными и учебными пособиями, в том числе детской художественной литературой. В библиотеку детской художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендованные образовательной программой Учреждения, а также хрестоматии, сказки, проза, поэзия, сборники. Весь книжный фонд учитывается.

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольного учреждения создается эффективная система информационного обеспечения. В детском саду имеются компьютеры – 3 шт.,

ноутбук - 2, МФУ - 3 шт., принтеры – 1 шт., мультимедийный проектор, ламинатор, брошюратор.

Для управления образовательным процессом в дошкольном учреждении функционируют собственные информационные ресурсы: официальный сайт (<https://ds104-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>), электронная почта (mbdou104@list.ru), соответствующие требованиям законодательства. Сайт дошкольной образовательной организации на государственной платформе ГОСВЕБ востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения <https://ds104-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/>. Детский сад при переходе на государственную платформу ГОСВЕБ получил следующие преимущества: безопасное хранение данных, быстрая и удобная работа с использованием типовых шаблонов и визуального конструктора, стандартизация и унифицированная навигация сайта, онлайн обучение и техническая поддержка. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. В 2023 году МДОАУ № 104, в соответствии с Федеральным законом от 14.07.2022 № 270-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления", были созданы официальные страницы в социальных сетях: ВКонтакте (<https://vk.com/public215400963>), Одноклассники (<https://ok.ru/group/70000000427143>), работа с цифровой платформой Сферум. Госпаблики — это очень актуальная работа. Родители и гости наших страниц сегодня привыкли получать информацию не с официальных сайтов, а именно из соцсетей. Этот формат более интересный. А еще есть возможность прямой коммуникации: пользователь может написать комментарий, задать вопрос, поставить лайк. Кроме этого, в госпабликах у каждого посетителя есть возможность получить обратную связь — вы можете оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, а также воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

В учреждении каждый педагог имеет свободный доступ к интернет - ресурсам. Информационная среда доступна для всех участников образовательного процесса. В раздевалных комнатах, холлах учреждения имеются информационные стенды «Информация для родителей», «Правила дорожного движения», «Уголок потребителя», «Наш профсоюз», «ГОЧС», выставки семейного и детского творчества,

В 2023 году оформили подписку на электронные журналы «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», «Нормативные документы образовательного учреждения».

*Вывод:*

*Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – хорошо. Сформирована библиотека. Разработано «Положение о порядке бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами, доступе педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности». Однако обновление библиотечного фонда затруднено в связи с недостаточным финансированием. Наличие в детском саду квалифицированных кадров, владеющих ИКТ позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение. При оценке информационной базы Учреждения отмечается ее доступность для педагогов и рациональное использование.*

### 1.9. Оценка материально-технической базы

В детском саду созданы материально – технические условия для качественного осуществления воспитательно - образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений, а также соответствуют современным требованиям.

Здание дошкольной образовательной организации размещается внутриквартальном месте, на обособленном земельном участке, удаленном от магистральных улиц, коммунальных и промышленных предприятий.

Общая площадь территории 3319,2 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2518 кв. м. Территория дошкольной образовательной организации по периметру ограждена металлическим окрашенным забором. В наличии электронная система пропусков: видеодомофон, электронный замок.

Территория дошкольной образовательной организации имеет наружное электрическое освещение.

Установлены телевизионные системы охраны: видеонаблюдение представлено пятью камерами: обзор первой камеры – со стороны улицы центральные входы ДООУ, обзор второй камеры - спортивная и прогулочные площадки, обзор третьей камеры – калитка и ворота, обзор четвертой и пятой камеры – центральные входы внутри помещения.

На территории дошкольной образовательной организации выделены игровая и хозяйственная зоны.

Зона игровой территории включает в себя оборудованные групповые площадки - индивидуальные для каждой группы и физкультурную площадку. Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны утрамбованный грунт. Отсутствие пыли не оказывает вредного воздействия. Игровые и физкультурные площадки для детей оборудованы с учетом их возрастных особенностей и изготовлены из материалов, не оказывающих вредного воздействия.

Каждая возрастная группа детей имеет групповую площадку. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности.

Физкультурная площадка предназначена для проведения физкультурных занятий, утренней зарядки в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Участок оборудован всем необходимым спортивным оборудованием.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы (11 шт.), оборудованные деревянными полами, безвредными для здоровья и имеющие ограждение с трех сторон. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др.

На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно - экспериментальной работы, организации труда в природе. Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельный въезд.

Въезды и входы на территорию дошкольной образовательной организации, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам покрыты асфальтом, многие участки которого требуют ремонта.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности - дошкольное учреждение оборудовано следующими системами: автоматической пожарной сигнализации, оповещения о пожаре и управления эвакуацией, КТС .

МДОАУ 104 располагается в отдельно стоящем двухэтажном здании, которое включает в себя: 11 групповых ячеек, изолированных для каждой группы; специализированные помещения для занятий с детьми: музыкальный зал, физкультурный, зал; сопутствующие помещения: медицинский блок (медицинский кабинет, процедурная), пищеблок, прачечная, служебно-бытовые помещения для персонала, складские помещения.

В состав групповой ячейки входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, туалетная (совмещенная с умывальной).

Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудуются индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется.

В дошкольной образовательной организации имеются 11 спальных помещений, оборудованных стационарными кроватями соответствующими росту детей. Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов, оснащение которых соответствует требованиям СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Естественное и искусственное освещение помещений МДОАУ № 104 соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Здание дошкольной образовательной организации оборудовано системами отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях. Здание дошкольной образовательной организации оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Все системы жизнеобеспечения находятся в исправном состоянии.

Оснащенность групповых помещений, музыкально-физкультурного зала, необходимыми пособиями игровым и спортивным оборудованием достаточная.

В каждой группе также оборудованы физкультурные уголки с пособиями и атрибутами для развития двигательной активности детей и профилактики плоскостопия, нарушения осанки.

В помещениях, в которых осуществляется образовательная деятельность, имеется здоровьесберегающее оборудование (зрительные тренажеры, кварцевые лампы).

В помещениях, в которых осуществляется образовательная деятельность, имеется все необходимое оборудование не только для организации образовательного процесса, но и для обеспечения жизнедеятельности.

В соответствии с СанПин - 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» в ДОУ для воспитанников (обучающихся) организовано пятиразовое питание. Питание сбалансировано и построено на основе основного циклического меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. Блюда готовятся в соответствии с технологическими картами.

Контролирует качество и организацию питания руководитель детского сада. В 2023 году услуги по организации общественного питания воспитанников в МДОАУ № 104 осуществляло Общество с ограниченной ответственностью «Комбинат Школьного питания «Подросток» (ООО «КШП «Подросток»). ООО «КШП «Подросток» обязуется осуществлять услуги общественного питания воспитанников МДОАУ № 104, включая приобретение наборов продуктов питания для ДОО. Объём оказываемых услуг определяется исходя из количества дето-дней питания и среднесуточных норм питания в дошкольном учреждении.

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в детском саду и дома, родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в каждой группе детского сада. Для организации питания в МДОАУ № 104 имеется пищеблок,

включающий в себя: холодный, горячий цех и складское помещение.

В целях укрепления и сохранения здоровья детей в детском саду оборудованы и функционирует медицинский блок, в состав которого входят медицинский кабинет, процедурный кабинет, туалетная комната.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданная Министерством здравоохранения Оренбургской области серия ЛО-56 № 000889 от 01.03.2019 года.

Постоянно поддерживаются в состоянии готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 14 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка (август 2023). Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В 2023 году было приобретено:

Наименование	Сумма
Предметы бытовой химии, дезсредства, антисептики	104.322.74
Сантехника	89.214.20
Песок	3.850
Мусорный контейнер	16.000
Светильники	20.807.30
Посуда, доски разделочные	171.973.47
Ноутбук	47.988
Видеорегистратор, жесткий диск	14.950
Монитор	744.80
Комплекующие к домофону	7.450
<b>Итого</b>	<b>462.613</b>

*Вывод:*

*Оценка материально-технической базы - удовлетворительно. Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность освоения детьми образовательной программы дошкольного образования с учетом особенностей их психофизиологического развития и индивидуальных возможностей. В перспективе необходимо продолжить работу по обеспечению максимального соответствия развивающей предметно-пространственной среды в группах содержанию образовательной программы дошкольного образования. Территорию групповых площадок необходимо оснастить малыми архитектурными формами, переоборудовать спортивную площадку.*

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Мониторинг качества дошкольного образования деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя:

- качество условий реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №104;
- качество образовательной деятельности в Учреждении;
- качество результатов образовательной деятельности в Учреждении.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) состояла из нескольких этапов: нормативно-установочного, информационно-диагностического, аналитического.

Данные полученные в ходе оценочных процедур, используются для выработки оперативных решений, и является основой управления качеством образования в Учреждении, подготовка открытых данных о функционировании Учреждения.

По результатам ВСОКО в 2023 году, разработанные и реализуемые в учреждении образовательные программы соответствуют требованиям действующих нормативных документов, условия реализации образовательных программ соответствуют ФГОС ДО, ФОП ДО.

По данным анкетирования родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставления муниципальной услуги по реализации образовательной программы и внедрением ФОП ДО дошкольного учреждения 87 % респондентов.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин и СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 года и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В течение года осуществлял свою деятельность совет кабинета по совершенствованию качества процесса образовательной деятельности и перехода на ФОП ДО в Учреждении. Членами группы проводилась разработка и апробирование алгоритма проведения этой процедуры. Подобраны источники информации, созданы карты для фиксирования данных о ее текущем состоянии, заполнялись анкеты педагогами и родителями.

Существующая внутренняя система оценки качества образования, в целом, позволяет получить картину текущего состояния параметров необходимых для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования.

**Вывод:** *в учреждении выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся, а так же функционирования учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.*

## 2. Результаты анализа показателей деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	266 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	266 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	64 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	202 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	266 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	266 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов) в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	266 человека/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	266 человека/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек /65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/100%
1.8.1	Высшая	12 человек/60 %
1.8.2	Первая	4 человек/20%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/5%
1.9.2	Свыше 20 лет	10 человек/5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	20 человек/ 266 человек
1.15 Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	132 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ №104 (на 01.01.2023 года – 266 человек) на 31.12.2023 года в режиме полного дня осваивали 266 человек по сравнению с 2022 годом это меньше на 51 человек. В режиме кратковременного пребывания - 0 человек. В семейной дошкольной группе - 0 человек. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной

организации – 0 человек. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 51 человек в связи с закрытием 2-х групп. Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет - 64 детей, это на 27 человек меньше чем в 2022 году. 202 ребенка в возрасте от 3-х до 8-ми лет.

266 воспитанников (100%) получали услуги присмотра и ухода в режиме полного дня. В режиме продленного дня - 0 человек. В режиме круглосуточного пребывания - 0 человек.

В течение 2023 года в детском саду наблюдались значительные изменения в показателе пропущенных дней по болезни на одного воспитанника. Согласно статистике, средний показатель увеличился до 4 дней, в сравнении с предыдущим годом, когда он составлял 3 дня.

Поэтому, продолжение работы по укреплению здоровья воспитанников остается необходимостью.

Подобные показатели не только затрудняют нормальное функционирование детских садов, но и оказывают отрицательное воздействие на развитие детей. Когда дети отсутствуют в детском саду из-за болезни, они упускают возможности для социального взаимодействия с другими детьми, а также опыт обучения.

Поэтому работа над укреплением здоровья воспитанников стоит перед коллективом ДОО предметом первостепенной важности. Работа включает разработку обучения персонала по вопросам гигиены и предупреждения заболеваний, а также создание условий, способствующих укреплению иммунной системы детей.

Использование здоровьесберегающих мероприятий и систематические проверки условий в ДОО помогают снизить показатель пропущенных дней по болезни. Также стоит подчеркнуть важность регулярных медицинских осмотров для всех воспитанников, чтобы своевременно выявлять и предотвращать распространение инфекций.

В 2023 году штат педагогических работников был укомплектован на 100 %.

Численность педагогических работников МДОАУ № 104 в 2023 году, имеющих высшее образование педагогической направленности 13 человек (65 %), численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности 7 человек (35%).

Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива от 36 до 45 лет). В 2023 году показатель количества работников имеющих стаж свыше 20 лет составил 50% (10 человек), до 5 лет имеющих стаж составил 5 % (1 педагога).

В течение последних пяти лет наблюдалось стабильное увеличение процента административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации.

При анализе деятельности, связанной с повышением квалификации и профессиональной переподготовкой, в сфере педагогической деятельности или других видов деятельности, осуществляемых в нашей организации, можно отметить, что в последние три года все педагогические и административно-хозяйственные работники прошли обучение. Данная цифра также составляет 100%.

Эти достижения свидетельствуют о постоянном стремлении развивать профессиональные навыки и компетенции сотрудников. В ДОО уделяется особое внимание повышению квалификации, поскольку только благодаря расширению знаний и навыков можно добиться новых высот в нашей работе.

На 31 декабря 2023 года 100% педагогов прошли обучение по ФОП ДО, таким образом, педагоги стремятся к переменам, формированию и реализации независимых решений. Это говорит о стремлении их к личностному и профессиональному росту, а также об устремленности к переменам и поиску инновационных подходов в образовательном процессе.

Обучение помогает педагогам совершенствовать свои профессиональные компетенции и навыки, а также расширять свои горизонты в области образования. Интенсивное изучение новых научных концепций и пересмотр уже известных фактов и понятий предоставляет педагогам уникальную возможность развить свою творческую мысль и применить новые подходы в своей практике.

Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» изменился по сравнению с предыдущим годом в 2023 году стало 20/266.

В современной образовательной среде нет сомнений в том, что роль педагогов является важнейшей и влияет непосредственно на уровень образования и развития каждого ребенка. От работы педагогов зависит не только качество знаний, которые получают ученики, но и формирование ценностей, развитие навыков общения и самореализации у каждого ребенка.

В связи с этим, педагоги ДОО постоянно стремятся к повышению уровня профессионального мастерства. Одним из способов оценки и поощрения их работы является прохождение аттестации на получение первой и высшей квалификационных категорий. Аттестация позволяет судить о компетентности педагога и его способности эффективно работать с воспитанниками, актуализировать содержание образования и использовать современные подходы и технологии обучения.

Получение первой и высшей квалификационных категорий является не только заслуженным признанием работы педагога, но и предлагает ряд преимуществ как для самого педагога, так и для всей образовательной среды. Педагог, имеющий первую или высшую квалификационную категорию, обладает более глубокими знаниями и навыками, способен применять разнообразные методики и технологии для достижения образовательных целей.

Также стоит отметить, что наличие первой или высшей квалификационной категории стимулирует профессиональный рост педагога, открывая новые возможности для участия в профессиональных конкурсах, учебных семинарах и тренингах. Возможность обмена опытом с другими профессионалами в области образования и развития помогает педагогам быть в курсе последних тенденций и достижений в образовании.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов - это важная задача, которая требует поддержки и мотивации. Поощрений и преимуществ для педагогов, являются важными шагами в этом направлении.

Только через постоянное развитие и повышение квалификации педагоги могут успешно воплощать новые подходы и технологии обучения, соответствующие требованиям современного общества. Педагоги с высоким уровнем профессиональной компетенции станут великим вкладом в будущее развитие образования и воспитания, способствуя формированию нравственных и интеллектуальных качеств у каждого ребенка.

Создание оптимальных материально-технических условий в детском саду является ключевым аспектом обеспечения эффективного образовательного процесса. Хорошо оборудованные помещения, игровые и обучающие материалы, безопасная и комфортная атмосфера - все это способствует благоприятной образовательной среде для детей. Рациональное использование пространства, наличие необходимой мебели, игрушек, оборудования, а также разнообразных образовательных пособий помогает стимулировать развитие детей, их творческое мышление, физическое здоровье и социальные навыки. Именно благодаря хорошо оборудованным помещениям и наличию необходимых образовательных материалов дети могут развиваться и обучаться эффективно. Педагогические кадры играют важную роль в создании поддержки положительной образовательной среды.

Одним из ключевых аспектов является безопасность помещений: присутствие современной мебели, игровых и обучающих материалов, разнообразных игрушек способствует комфортному пребыванию детей в детском саду, позволяя им полноценно участвовать в различных мероприятиях и занятиях.

Правильное использование материально-технических ресурсов в детском саду способствует созданию благоприятной образовательной среды, в которой каждый ребенок может раскрыть свой потенциал и успешно развиваться.

В течение учебного года педагогическим коллективом поддерживалось функционирование помещений для различных видов деятельности: музыкальный, физкультурный залы, оснащенные презентационными и интерактивными системами, музыкальным и спортивным оборудованием, атрибутами для организации театрализованной деятельности; методический кабинет, содержащий методические разработки, учебно-дидактические и демонстрационные пособия для организации образовательной деятельности по всем направлениям развития детей дошкольного возраста, библиотечный фонд, в помощь педагогам; медицинский кабинет и процедурная, оснащенные медицинским оборудованием; групповые помещения 11 штук).

В нашем учреждении функционируют 11 возрастных групп, и каждая из них размещена в отдельной групповой ячейке. Каждая ячейка оборудована благоустроенными игровыми, спальными, раздевальными и санитарно-гигиеническими комнатами. Вся необходимая мебель и оборудование предусмотрены для лучшего комфорта и удобства детей.

Наша цель - создание безопасной предметной пространственной среды в группах, которая отвечает возрастным потребностям детей и способствует решению образовательных и воспитательных задач.

В группах детского сада создана безопасная и комфортная среда, которая подходит для развития наших воспитанников. Мы стремимся удовлетворить их возрастные потребности, предлагая им пространство, адаптированное под их интересы и способности. В группах дети имеют возможность осуществлять образовательные и воспитательные занятия, а также пытаться искать новые творческие решения.

В организации предусмотрены различные групповые площадки, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников. Среди них есть спортивная площадка, где дети могут заниматься различными видами спорта и развивать свои физические навыки.

Кроме того, в организации есть огород, где воспитанники могут изучать основы сельского хозяйства и учиться выращивать различные овощи и фрукты. Это не только увлекательное занятие, но и помогает детям понять процесс производства пищи и оценить труд фермеров.

Для создания красивой и ухоженной территории организации также имеются цветники, где воспитанники могут заниматься садоводством. Они учатся выбирать и сажать различные виды цветов, ухаживать за ними и создавать красочные композиции. Это помогает детям развить свою эстетическую восприимчивость и умение заботиться о растениях.

Для организации деятельности педагогического коллектива в детском саду имеется: методический кабинет для организации работы по реализации образовательной программы, повышения профессиональной компетентности педагогов учреждения с необходимым набором методической литературы и дидактических пособий; музыкальный и спортивный зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий, а так же массовых мероприятий с детьми и взрослыми; предметная среда имеет мобильный характер, варьируется в зависимости от направления осуществляемой деятельности.

В детском саду имеется необходимый набор специальных и подсобных помещений, которые обеспечивают комфортное и безопасное пребывание детей и персонала.

Пищеблок, где приготавливаются питательные и здоровые блюда для детей. Здесь имеется вся необходимая кухонная техника, посуда, а также место для хранения продуктов питания.

В детском саду также имеются складские помещения, где хранятся игрушки, книги, специальное оборудование и другие материалы, необходимые для проведения занятий и досуга детей. Организованная система хранения и контроля обеспечивает удобство и доступность этих ресурсов для педагогов и детей.

Также в детском саду имеется прачечная, где осуществляется стирка и сушка детского белья и постельного белья. Чистое белье всегда готово к использованию и предоставляется детям и персоналу. Это способствует поддержанию высоких гигиенических стандартов и комфорту для всех присутствующих в детском саду.

В учреждении созданы все необходимые усилия для обеспечения безопасности детей и взрослых. Мы придаем огромное значение созданию условий, чтобы каждый мог чувствовать себя защищенным и комфортным в нашем учреждении.

Одним из важнейших аспектов нашей работы является обеспечение охраны труда и профилактики травматизма.

В детском саду придерживаются всех требований пожарной безопасности. Наше здание оснащено современной пожарной сигнализацией, которая незамедлительно срабатывает в случае обнаружения возгорания, предупреждая нас о возможной опасности. Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией «Стрелец-Мониторинг», укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители). Это дает нам возможность мгновенно реагировать на случаи пожара и принимать все необходимые меры для эвакуации и спасения.

Анализ инфраструктуры МДОАУ № 104 позволяет сделать вывод, что для успешной организации образовательной деятельности с детьми в данном учреждении имеются все необходимые помещения. Особое внимание уделяется созданию условий для двигательной и разнообразной игровой активности воспитанников во время прогулок. Радует то, что эти показатели остались неизменными по сравнению с предыдущим отчетным периодом.

Исходя из оценки образовательной деятельности, системы управления учреждения, организации учебного процесса, кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения, качества библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализа показателей деятельности муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 104», мы выявили несколько путей дальнейшего развития учреждения.

1. Повышение качества образовательной деятельности: важно уделить особое внимание разработке и реализации программы развития. Необходимо создать условия для повышения компетенций педагогических работников.

2. Совершенствование системы управления учреждением: чтобы обеспечить эффективное функционирование детского сада, необходимо оптимизировать систему управления. Важно разработать четкую структуру управления, определить роли и ответственности каждого сотрудника, а также повысить прозрачность и коммуникацию между всеми участниками образовательного процесса.

3. Развитие материально-технической базы: чтобы обеспечить комфортные условия для развития детей в детском саду, необходимо обновить и модернизировать материально-техническую базу. Это включает обновление игровых комнат, закупку современного оборудования и инвентаря, создание безопасной и стимулирующей образовательной среды, а также приобретение игрушек, учебно-методической литературы для реализации образовательной Программы дошкольного образования МДОАУ № 104;

4. Развитие партнерских отношений с родителями: плодотворное взаимодействие детского сада с родителями играет огромную роль в развитии ребенка. Важно создать механизмы для активного привлечения родителей в жизнь учреждения, проведения совместных мероприятий и консультаций. Также следует получить обратную связь от родителей о качестве образования и условиях работы детского сада, чтобы непрерывно улучшать свою деятельность.

