

РАССМОТРЕН  
Протокол заседания  
Общего собрания  
работников Учреждения  
12.03.2022 № 4

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения  
«Детский сад № 104»  
г. Оренбурга  
за 2021 год**

г. Оренбург, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления организации.....	4
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	6
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	7
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	9
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	10
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	12
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.	14
1.9. Оценка качества материально-технической базы.....	15
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки каче- ства образования.....	18
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	20

## 1. Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 04» (МДОАУ № 104)</i>
Руководитель	<i>Курсанова Елена Юрьевна</i>
Адрес организации	<i>460044, г. Оренбург, ул. Березка, д. 6</i>
Телефон, факс	<i>(3532) 43-51-04</i>
Адрес электронной почты	<i>mbdou104@list.ru</i>
Учредитель	<i>Управление образования администрации г. Оренбурга</i>
Дата создания	<i>1974 год</i>
Лицензия	<i>От 09.06.2015 № 1722, серия 56 Л01 № 0003529</i>

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 104» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 230 мест. Общая площадь здания 3319 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2518 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в организации регламентируется следующими локальными актами и документами:

1. Правила приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОАУ "Детский сад № 104";
2. Режим занятий воспитанников (обучающихся);
3. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ "Детский сад №104 " и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
4. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
5. Договор между ДОО и родителями.

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования, разработанная педагогическим коллективом ДОО в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17 октября

2013 г. "Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования".

Образовательная программа направлена на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.

Программа основана на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Обязательная часть образовательной программы направлена на реализацию пяти образовательных областей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя образовательную деятельность по реализации разработанной самостоятельно участниками образовательных отношений программы дошкольного образования, которая обеспечивает приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, сложившиеся традиции ДОО, группы.

Самостоятельно разработанная программа по формированию основ краеведения «Мое родной край» (для детей 2-7 лет), программа ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий.

Образовательная деятельность регламентируется календарным учебным графиком и учебным планом, утвержденным педагогическим советом (протокол №1 от 30 августа 2021 г.).

Образовательная программа, календарный учебный график, учебный план, полное содержание программ, включенных в часть, формируемую участниками образовательных отношений, представлены на официальном сайте ДОО: <http://104.sadorb.ru/> в разделе «Образование».

**Вывод:** организация образовательного процесса в дошкольном учреждении организуется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и соответствует требованиям ФГОС ДО, что определяло его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

## 1.2. Оценка системы управления организации

Важным в системе управления МДОАУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ». Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – общественное управление: педагогический совет; профсоюзный комитет; родительский комитет; общее собрание работников МДОАУ.

Родительский комитет действует в целях развития и совершенствования взаимодействия родительской общественности и МДОАУ по вопросам воспитания и обучения детей, защите прав и интересов дошкольников и их родителей (законных представителей).

Общее собрание работников созывается не реже 2 раз в год и рассматривает вопросы, касающиеся полномочий членов трудового коллектива.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень – заведующий МДОАУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МДОАУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

2 уровень – заместители заведующего.

Объект управления второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Управление МДОАУ строится на принципах открытости и демократичности.

Отношения между МДОАУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) согласно Уставу дошкольного образовательного учреждения.

Заведующий: Курсанова Елена Юрьевна, стаж управленческой деятельности – 9 лет.

Заместители заведующего: Абдрахманова Оксана Никитична, стаж работы в должности 9 лет., Волкова Юлия Алексеевна, стаж работы в должности 2,5 года.

Воспитатели: 22 человека

Инструктор по физической культуре – 1 человек.

Музыкальный руководитель – 2 человек.

Педагог-психолог – 1 человек.

К педагогической деятельности в МДОАУ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и квалификации.

Учредитель – управление образования администрации г. Оренбурга.

Непосредственное руководство осуществляет заведующий прошедший процедуру аттестации.

Заведующий – Елена Юрьевна Курсанова – организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы учреждения, руководит работой педагогического совета, является работодателем для работников МДОАУ, распределяет должностные обязанности, утверждает штатное расписание, распоряжается имуществом учреждения, представляет его в государственных, муниципальных и общественных организациях.

Комплектование штата МДОАУ осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно Трудовому кодексу РФ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2021 году в систему управления детским садом продолжилось внедрение элементов электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

***Вывод:** по итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.*

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Результатом осуществления образовательно-воспитательного процесса явился качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Основная образовательная программа дошкольного образования МДОАУ реализуется в полном объеме.

Образовательная деятельность с детьми включала в себя использование инновационных подходов к конструированию педагогического процесса: организацию педагогических проектов, использование игровых развивающих технологий, проведение тематических недель.

В 2021 году педагогический коллектив детского сада осуществлял образовательную работу с дошкольниками по образовательной программе дошкольного образования МДОАУ, которая, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный.

Каждый из основных разделов включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которой отражаются специфика организации и приоритетные направления работы дошкольного учреждения. Обязательную часть образовательной программы дошкольного образования определяет образовательная программа дошкольного образования МДОАУ разработанную самостоятельно.

Содержание отдельных образовательных областей было обогащено следующими программами:

- «Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаевой;

- «Я, ты, мы: Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет» под ред. О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной;

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.;

- «Развитие речи детей 3-7 лет» О.С. Ушаковой;

- «Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности» И.А. Лыковой.

Анализ овладения детьми необходимыми умениями и навыками по освоению программы показал стабильность и позитивную динамику по всем образовательным областям во всех возрастных группах.

Наилучшие результаты были достигнуты по освоению образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие» (97 %) и «Физическое развитие» (98 %). Стабильными остаются результаты по освоению образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие» – 80 %,

- «Познавательное развитие» – 80 %,.

Однако результаты находятся на допустимом уровне. Поэтому в ходе летней оздоровительной работы, а также в следующем учебном году необходимо обратить особое внимание на работу в данных образовательных областях.

А освоение образовательной области «Речевое развитие» составило 78 %. Освоение детьми данной образовательной области показало наименьший результат, поэтому в следующем учебном году необходимо включить в годовой план работы задачу по данному направлению.

Во всех возрастных группах созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в едином образовательно-воспитательном процессе.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом, с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Критериями успешности образовательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились: в уровне освоения образовательной программы ДОО обучающимися; в результатах конкурсов, фестивалей всех уровней. Целеобразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило поднять на более высокий уровень качество образовательной работы ДОО

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, составленным для обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 104.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

В учебном плане отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В учебном плане отражено расписание занятий с воспитанниками всех возрастных групп.

Продолжительность занятий, максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня и во второй половине дня после дневного сна, проведение физкультурных минуток, перерывы между периодами занятий, проведение занятий по физическому развитию определены в учебном плане в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных организаций.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по музыке и физическому развитию.

Задачи образовательных областей реализуются на занятиях, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности.

Основной формой организации образовательной деятельности воспитанников является занятие. Занятия организуются и проводятся под руководством педагога, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей.

Занятия с детьми осуществляются на основе системно-деятельностного подхода, где дети выступают активными участниками образовательной деятельности, учатся самостоятельно добывать знания и применять их на практике. Обучение строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. С этой целью в обучение вводятся элементы проблемного изложения учебного материала, эвристической беседы, организуется коллективный или индивидуальный самостоятельный поиск, экспериментальная и проектная деятельность.

Образовательная деятельность с детьми выстраивается на основе тематического планирования, что удобно не только при планировании занятий, но при планировании индивидуальной работы и деятельности воспитателя по развитию познавательных, творческих способностей детей в свободной деятельности.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 104 используются вариативные формы, способы, методы и средства работы с детьми с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Также в дошкольном учреждении разработан календарный учебный график, в котором отражены: регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и эффективности планирования образовательного процесса), сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и максимально допустимый объём

образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня, в соответствии с СанПиН.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОАУ № 104 в 2021 году продолжила проведение дополнительных ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- приобретение и установление в группах бактерицидных рециркуляторов;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- наличие заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Вывод:** организация учебного процесса выстроена с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 3.1/2.4.3598-20. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

## 1.5. Оценка востребованности выпускников

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в РФ" диагностика готовности ребенка к школьному обучению проводится педагогом-психологом с согласия родителей (законных представителей) воспитанников. В своей работе мы опираемся на целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования, прописанные в ФГОС ДО и на Концепцию непрерывного образования (дошкольное и начальное звено). Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального школьного образования и предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

В 2021 году количество выпускников МДОАУ «Детский сад № 104» составило 71 человек. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» мониторинг готовности ребенка к школьному обучению проводится с согласия родителей (законных представителей) воспитанников. Проведена диагностика психологической готовности детей к школьному обучению. Результаты, полученные в ходе диагностики, позволяют проанализировать уровни развития школьно-значимых психофизиологических функций, развитие когнитивной, мотивационно-потребностной и поведенческой сфер деятельности

ребенка. Обследование проводилось в индивидуальной форме. Целью диагностического исследования было определить стартовые возможности будущих первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности.

Ежегодный мониторинг достижений выпускников в личностной сфере подтверждает готовность дошкольника к обучению в школе:

- овладение основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выбором средств для ее достижения, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем и в случае необходимости коррекцией сделанного); уровень ее произвольности - 82%

- интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого – 89%

- достаточно хорошее владение устной речью (внешнюю характеристику, связность) – 78 %

- владение предчисловыми представлениями («мало», «много», «столько же», «больше на...», «меньше на...»), представлением о счете, упорядочивании, геометрических фигурах, может выделять звуки в словах, развиты графические навыки – 86%

- готовность обучению к школе у большинства детей сформирована на уровне выше среднего. 89 % выпускников имеют высокий и средний уровень мотивации обучения, что является одним из благоприятных показателей для начала обучения в школе.

Мониторинг готовности к школе воспитанников подготовительных к школе групп в 2021 году показал наличие устойчивой динамики психологической готовности детей к школе.

**Вывод:** у воспитанников дошкольного учреждения сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности. Отмечается высокие показатели по развитию мотивационной готовности к дальнейшему школьному обучению, у большинства воспитанников ведущим мотивом является учебно-игровой мотив. Все выпускники имеют средние, выше среднего или высокие показатели развития компонентов интеллектуальной готовности к учебной деятельности.

## 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализацию образовательной программы дошкольного образования в учреждении осуществляют 26 педагогов. Среди них: воспитатели (22 человека), 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации составляет 1/ 26.

Количественный анализ кадрового ресурса ДОО

Количество педагогов – 26, из которых:

1. по возрастным категориям от 25 до 29 лет – 1 человек, от 30 до 34 лет – 1 человек, от 35 до 39 лет - 8 человека, от 40 до 44 лет – 4 человека, от 45 до 49 лет – 9 человек, от 50 до 54 лет – 2 человека, от 55 и старше – 1 человек.

2. по уровню образования:

- с высшим образованием – 15 человек (58 %),
  - со средним специальным – 11 человек (42 %);
3. по стажу работы в должности

От 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
8	3	2	4	9

4. по квалификационным категориям:

- с высшей квалификационной категорией – 12 человек (46 %)
- с первой квалификационной категорией - 13 человек (50 %),
- не аттестованных – 1 человек (4%).

В 2021 году прошли процедуру аттестации человека, из них на первую квалификационной категорию 3 педагога, на высшую квалификационную категорию 4 педагога.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является разработанная система непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов учреждения. В 2021 г. педагоги посещали курсы повышения квалификации, участвовали в городских методических объединениях, осуществляли работу по самообразованию, активно участвовали в конкурсном движении. Повышение квалификации педагогического коллектива ДОУ осуществляется посредством дистанционных форм.

- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок. по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях».

- АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», по программе «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО».

- «Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Москва, по программе «Познавательное и речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС».

На базе ДОУ осуществляется повышение квалификации педагогических работников через такие формы работы с кадрами как консультирование, проведение семинаров-практикумов, организацию открытых показов, самообразование, наставничество.

Активно осуществляется диссеминация педагогического опыта педагогов дошкольного учреждения на федеральном, региональном, муниципальном уровне в 2021 г. Педагоги ДОУ имеют публикации в сборниках, в сети Интернет, активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах для детей дошкольного возраста.

Все педагоги Учреждения ведут работу по самообразованию: планомерная работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях Учреждения, осмыслению ими передового педагогиче-

ского опыта на научно - практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков. Особую роль в профессиональном росте педагогов играют внутри садовые творческие микрогруппы, в которых принимают активное участие педагоги. В течение учебного года в ДОО использовались различные формы организации педагогического процесса, которые позволили повысить квалификацию педагогов, создать ситуацию успеха, развить деловые качества. Появились положительные мотивы к совершенствованию себя и своего дела, созданию творческой атмосферы и объединения усилий всего коллектива по построению образовательного пространства, где каждый ощущает свою значимость.

**Вывод:** кадровая политика администрации МДОАУ «Детский сад № 104» создает условия, как для профессионального роста педагогов, так и для развития образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Коллектив ДОО стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. Кроме того, такой коллектив может выступать в качестве наставника для молодых специалистов, что обеспечит последним более успешную и быструю адаптацию к профессиональной деятельности.

### **1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение ДОО представлено учебно-методическими пособиями, материалами, используемыми в процессе обучения. Учебно-методическое обеспечение ДОО позволяет организовать образовательный процесс, учитывая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также интересы и потребности участников образовательных отношений. Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 104» в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты дошкольного образования).

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ в части формируемой участниками образовательных отношений используется программа, разработанная самостоятельно, раскрывающая интересы и потребности воспитанников, педагогического коллектива, родителей - самостоятельно разработанная программа по формированию основ краеведения «Мой родной край (для детей 2-7 лет). Программа ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ разработаны с учетом комплексно-тематического принципа перспективные планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу

Функциональная деятельность методической службы Учреждения выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Все формы методической работы в Учреждении направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в Учреждении являются: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические часы, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых занятий, взаимопосещения и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это конспекты занятий, проектов, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Организация научно-методической работы в 2021 году и реализация годового плана позволила пополнить учебно-методическое обеспечение методическими разработками педагогов.

За 2021 год пополнен учебно-методический комплект методическими и электронными пособиями, позволяющий педагогам проводить образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

Велась активная адресная методическая поддержка молодых специалистов Учреждения и педагогов по вопросам прохождения аттестации, совершенствования педагогического процесса.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности МДОАУ для заинтересованных лиц осуществляется посредством сайта, соответствующего установленным требованиям, информационных стендов, выставок.

В настоящее время активность педагогов в методической работе повысилась, что связано с использованием активных форм обучения и сплочённости коллектива в единой направленности на развитие.

В текущем учебном году творческие группы МДОАУ сопровождали инновационные процессы деятельности направленную на диссеминацию результативного педагогического опыта через различные формы методической работы в рамках региональных и муниципальных мероприятий.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение МДОАУ способствует повышению мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет реализовывать качественное содержание образовательной программы

*дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Вместе с тем, для более эффективной реализации данных образовательных программ необходимо систематически пополнять методическую базу современными методическими разработками.*

### **1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ сформирована библиотека. Библиотечный фонд организации укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования областям, в том числе изданиями для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Весь библиографический фонд соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Библиотека расположена в методическом кабинете, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером, сканером. Для педагогов МДОАУ обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям. Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом «Положение о бесплатном пользовании библиотеками и информационными ресурсами, порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в МДОАУ.

В ДОО разработано положение о библиотеке, порядок пользования библиотечным фондом, необходимая документация для фиксации пользования библиотечным фондом.

Методическая литература МДОАУ классифицирована по направлениям педагогической деятельности (работа с детьми - развития детей дошкольного возраста по основным образовательным областям, работа с родителями, управление ДОО, психологическое сопровождение, коррекционная педагогика и т.п.). С целью пополнения библиотечно-информационного обеспечения в МДОАУ осуществлялась подписка на периодические издания журналов «Справочник старшего воспитателя», «Воспитатель ДОО». На 31 декабря 2021 г. обеспеченность учебно-методической литературой составляет 83 %. Имеется необходимость приобретения детской художественной литературы в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ.

В МДОАУ «Детский сад № 104» имеется в наличии 3 персональных компьютеров, 3 ноутбука, все они имеют доступ к сети Интернет. Для педагогов оборудовано компьютеризированное рабочее место. В ДОО создано единое информационное пространство. Имеется: электронная почта; выход в Интернет; разработан и действует сайт ДОО, соответствующий требованиям действующего законодательства. Эти ресурсы позволяют в электронном формате управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ре-

сурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

На официальном сайте организации в сети Интернет имеются ссылки на безопасные электронные образовательные и информационные ресурсы для детей, педагогов и родителей. Для педагогов имеется открытый доступ к электронным периодическим изданиям: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник педагога-психолога», «Справочник музыкального руководителя».

***Вывод:** оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная. Продолжает существовать проблема комплектования методическими пособиями по образовательным областям. Существует нехватка электронных методических изданий и пособий для работы с детьми. Необходимо обновить методическую литературу.*

### **1.9. Оценка качества материально-технической базы**

В МДОАУ созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В здании ДОУ располагаются: 11 групповых ячеек – изолированных помещений, принадлежащих каждой детской группе с отдельными спальными комнатами. Площадь помещения на одного воспитанника соответствует установленным нормативам.

Мебель соответствует росту и возрасту детей.

Также в детском саду есть дополнительные помещения для работы с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет ПДД), а также сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблока, постирочной) и служебно-бытовые помещения для персонала.

Территория детского сада включает: – 11 прогулочных участков для детей. Для защиты детей от солнца и осадков на территории установлены тентовые навесы.

Прогулочные площадки оборудованы малыми игровыми формами в соответствии с возрастом: песочницами, лесенками, и др.

На территории детского сада имеется один спортивный участок, оснащенный спортивными сооружениями для лазания, метания, прыжков и др. В зоне отдыха, на каждом прогулочном участке имеются скамейки для отдыха, лавочки для детей.

Имеется участок для формирования у детей навыков ухода за живыми объектами (огород, цветники). Здесь проводятся наблюдения, исследования почвы и растений, осуществляется посадка культурных растений и осуществляется уход за ними.

Территория МДОАУ огорожена забором по всему периметру, высотой 1,20 м. В ночное время территория освещается фонарями, центральная дорожка асфальтирована.

В МДОАУ «Детский сад № 104» имеется медицинский блок включающий: кабинет медработника, процедурный кабинет, санитарную комнату. Оснащение медблока соответствует требованиям СанПиН. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой в соответствии с планом работы, планом оздоровительных мероприятий, а также программой производственного контроля. Основные направления работы: систематический анализ здоровья детей, организация профилактической и оздоровительной работы, повышение квалификации педагогических и медицинских кадров.

Для формирования у всех участников образовательного процесса осознанного отношения к своему здоровью формируется соответствующая среда. Ее условиями является: рациональное комплектование групп; выбор оптимальных образовательных программ; создание благоприятного психологического климата; соблюдение оптимального двигательного режима; рациональное питание.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям: питьевой световой и воздушный режим соответствуют нормам.

В ДОУ созданы условия для безопасного осуществления образовательного процесса: круглосуточное дежурство сотрудника ДОУ у центрального входа, домофон, видеонаблюдение, круглосуточная пультовая вооружённая охрана посредством кнопки тревожной сигнализации, установлена автоматическая пожарная сигнализация, ПАК «Стрелец мониторинг», запасные противопожарные выходы находятся в свободном доступе, средства пожаротушения-огнетушители находятся в исправном состоянии, регулярно проводятся тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС, ограждение территории ДОУ исправно, ночное освещение территории ДОУ обеспечено.

В ДОУ разработаны документы:

- Паспорт безопасности;
- Паспорт дорожной безопасности;
- Комплексный план мероприятий по безопасности;
- Пожарная декларация;
- Расчёты пожарного риска.

В начале года с целью обеспечения соблюдения правил пожарной безопасности в МДОАУ, заведующим установлен противопожарный режим в учреждении, назначен ответственный за пожарную безопасность, определён порядок действия работников и детей при возникновении пожара.

В МДОАУ «Детский сад № 104» разработаны и осуществляются меры по обеспечению пожарной безопасности, в исправном состоянии находятся первичные средства тушения пожаров, обеспечен доступ должностным лицам пожарной охраны при осуществлении ими служебных обязанностей на территорию детского сада. Ответственный по пожарной безопасности незамедлительно сообщает о неисправностях имеющихся систем и средств противопожарной защиты.

В МДОАУ «Детский сад № 104» имеется в наличии автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, а также договора на обслуживание с соответствующими инстанциями.

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания, в том числе технические, визуальные и аудиовизуальные. Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания,

представленные в учреждении, включают: иллюстрации, наглядные пособия, мультфильмы, презентации. В учреждении имеются следующие технические средства обучения и воспитания: музыкальный центр, магнитофоны, ноутбуки, персональные компьютеры, телевизор, мультимедийный проектор, использование которых осуществляется в соответствии с предъявляемым к ним требованиям. Детский сад имеет электронную почту, официальный сайт. Эти ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать электронные образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для обогащенного развития, самореализации личности ребёнка. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Предметно - развивающая среда отвечает требованиям ФГОС ДО и направлена на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования, способствует сохранению единого образовательного пространства, обеспечивает гуманитарность дошкольного образования, ориентированного на приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья ребёнка, свободного развития его личности в современном обществе.

Пространство каждой группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («функциональных модулей»), оснащенных развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. В групповых комнатах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотрена площадь, свободная от мебели и игрушек, имеются игрушки, побуждающие к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки), игрушки, стимулирующие двигательную активность, регулярно меняются. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Все виды детской деятельности (самостоятельная, игровая, познавательная - исследовательская, коммуникативная, продуктивная, музыкально-художественная, чтение и др.) обеспечены в групповых помещениях центрами активности

**Вывод:** материально-техническая база МДОАУ «Детский сад № 104» находится в удовлетворительном состоянии и обеспечивает его стабильное функционирование. Все помещения организации функционируют по назначению. Созданы материально - технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие современным требованиям, питания воспитанников, соблюдения правил пожарной безопасности, медицинской помощи, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

## **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом. Для осуществления различных видов контроля в МДОАУ используются такие формы, как самоанализ, диагностика, информация, полученная в результате тестов, анкет, бесед. В 2021 году в учреждении была проведена оценка качества образования по 3 блокам:

### **1. Качество содержания и организации образовательной деятельности:**

- 1) качество ОП ДО в соответствии требованиям ФГОС ДО,
- 2) качество образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности);
- 3) качество взаимодействия всех участников образовательных отношений.

### **2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:**

- 1) качество финансовых условий,
- 2) качество материально-технических условий,
- 3) качество психолого-педагогических условий,
- 4) качество кадровых условий,
- 5) качество развивающей предметно-пространственной среды.

### **3. Качество результатов образовательной деятельности:**

- 1) качество (динамика) освоения детьми содержания ОП ДО
- 2) достижения обучающихся,
- 3) здоровье обучающихся (динамика),
- 4) удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

По итогам всех мониторингов, подводился анализ с рекомендациями для сотрудников. Все итоги мониторинга рассматривались на Педагогическом совете.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учётом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников ДОО удовлетворительное. 88 % детей успешно освоили образовательную программу ДОО в своей

возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали достаточно высокие результаты готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, занимая призовые места.

В сентябре 2021 года в ДОО проводилось анкетирование родителей на удовлетворённость качеством образовательных услуг в ДОО. Всего в анкетировании приняли участие 165 родителей (законных представителей), 87% опрошенных удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОО.

**Вывод:** при проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

## Результаты анализа показателей деятельности МДОАУ № 104

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	310 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	310 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	71 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	239 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	310 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	310 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 0,3 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 0,3 %
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/ 0,3 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	11 человек

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	век/42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/96%
1.8.1	Высшая	12 человек/46 %
1.8.2	Первая	13 человек/50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/30 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26/310
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да
1.15.1	Музыкального руководителя	2

1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,3м.кв
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	132 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>

В процессе качественного анализа показателей деятельности МДОАУ «Детский сад № 104» было выявлено следующее:

В 2021 г. было 310 детей в возрасте от 2 до 7 лет, в том числе 1 инвалид. Все дети получают образовательную услугу и услугу по присмотру и уходу в режиме полного дня 12-часового пребывания.

Всего в ДОО функционирует 11 групп общеразвивающей направленности. Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника составил 1 день, что равняется показателю прошлого года. Это способствовал усиленный режим дезинфекции, ежедневная термометрия детей, педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников и своевременное их отстранение при обнаружении признаков ОРВИ.

В 2021 год 4 сотрудника переболело новой коронавирусной инфекцией, из воспитанников – болели 5 детей.

ДОО для реализации образовательной программы дошкольного образования имеет следующих специалистов: 2 музыкальных руководителя, педагог-психолог, инструктор по физической культуре. Общая численность педагогических работников на момент проведения самообследования составила 26 человек. Из них: 58% имеют высшее педагогическое образование, в том числе по профилю деятельности образовательной организации. Данный показатель по сравнению с прошлым годом не изменился, потому что кадровых изменений не было. 2 человека обучается в ОГПУ г. Оренбурга по направлению «Воспитатель ДОО». 42% педагогов имеют среднее специальное образование. 96% из числа педагогических работников имеют квалификационную категорию, что на 8% больше по сравнению с 2020 годом.

1 педагог имеет соответствие занимаемой должности, идет подготовка к процедуре аттестации на первую квалификационную категорию.

Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава.

Повышение квалификации прошли 100% педагогических работников и организуется систематически в соответствии с графиком. Основными формами повы-

шения квалификации в 2021 году явились курсы повышения квалификации в дистанционной форме.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составило в соотношении 26 педагогов /310 детей.

В инфраструктуру дошкольного образовательного учреждения для реализации образовательной программы дошкольного образования в учреждении входят оборудованные групповые помещения, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, физкультурный зал, кабинет ПДД, имеются 11 прогулочных площадок, спортивная площадка, огород, площадка ПДД.

Все помещения пополняются развивающим, игровым материалом, интерактивными средствами обучения, в том числе для ребенка инвалида, что обеспечивает реализацию адаптированной образовательной программы ДОО.

Анализ показателей указывает на то, что процесс осуществления образовательной деятельности в учреждении находится на достаточном уровне, все показатели соответствуют утвержденному муниципальному заданию на предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования. Воспитанники в полном объеме получают услуги присмотра и ухода, услуги по освоению образовательной программы ДОО, а также по освоению адаптированной основной образовательной программы.

Численность (удельный вес численности по всем показателям) педагогических работников соответствует муниципальному заданию.

Инфраструктура соответствует установленным нормам.

Также необходимо систематическое и планомерное повышение квалификации, методическое сопровождение педагогов с целью создания комфортных условий при прохождении аттестации для поддержания имеющегося и недопущения снижения удельного веса показателей профессиональной деятельности педагогов.

Заведующий МДОАУ № 104



Е.Ю.Курсанова