

## Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

В дошкольном учреждении функционирует 9 групп. Дети с ограниченными возможностями здоровья посещают группы общеразвивающей направленности, образовательная деятельность осуществляется в условиях инклюзии.

В состав групповой ячейки входят:

**Приемная** — в образовательных целях используется для формирования умений одеваться и раздеваться в определенном порядке, воспитания опрятности (схемы с алгоритмом одевания, дидактическая кукла с набором одежды). Также здесь располагаются выставки детских работ, с целью развития художественно-эстетического вкуса, повышения уверенности каждого ребенка в своей индивидуальности, непохожести на других. Также в приемной расположены информационные уголки для родителей («Для вас, родители», «Меню» и т.д.), куда помещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов.



**Групповая** — предназначена для проведения познавательных и развивающих игр, занятий, приема пищи и сна. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. Пространство группового помещения поделено на игровую и учебную зону, зону для организации активной и спокойной деятельности детей.

В группе образовательная деятельность осуществляется на занятиях, а также в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности в первую и вторую половину дня. Игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеют документы, подтверждающие их безопасность.

В каждой возрастной группе имеются игровое оборудование, дидактические игры, пособия, художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров детской активности (или «уголков»), оснащенных игрушками, материалами для творчества и экспериментирования и пр.

Все игровое и развивающее оборудование доступно детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.



3. Спальня – предназначена для организации дневного сна детей. В спальнях расставлены кровати. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка. Смена постельного белья осуществляется по мере загрязнения согласно графику. Спальное помещение также может быть использовано для проведения образовательной деятельности с детьми – после дневного сна с детьми проводится корригирующая гимнастика, в процессе которой у детей формируются предпосылки осознанного отношения к своему здоровью; перед сном воспитатель может включать спокойную музыку или почитать детям книгу.